

南投縣
105 年度環境教育
行動方案執行成果報告

中華民國 106 年 6 月

目 錄

第一章 年度工作項目摘要	1
第二章 執行現況及績效	7
第三章 分析檢討	46
第四章 未來策進事項	51

第一章 年度工作項目摘要

我國環境教育法已於民國 100 年 6 月 5 日正式實施，其立法精神與現有的環境保護法律最大的不同點在於，現有的環境保護法律大都是管制性、限制性的法律，而環境教育法是一部促進學習及促進永續發展的法律，並整合環境教育資源，賦與環境教育經費及講習之法源依據。

環境教育已為全民運動，需要長期且持續的執行，結合政府、學校、社區及縣民，以政府體制建置完整法律進行規範與保護，以學校及社區將其環境素養深植入縣民的心，透過教育的力量將環境意識、價值、倫理、技能及行動，落實於全民參與，並藉由環境教育生活化增加縣民認同感。由於南投縣格外受到大自然的眷顧，潤澤而溫情，並提供獨一無二的棲息地，為台灣大地之母；更應透過環境教育的過程，使本縣各階層團體及縣民瞭解環境發展對在地性的重要，能主動關切環境問題，進而省思並改變個人的生活與行為模式，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，透過環境教育政策轉化為具體行動使環境教育意識內化成為南投縣民生活態度，提升南投縣民環境教育素質。

1.1 推動策略

依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，配合本縣地方特色及環境教育推動方向，訂定 105 年南投縣行動方案短期行動策略一至四，透過健全法規、組織人力及推動特色環境教育場所，以奠定本縣環境教育基石；訂定長期行動策略五至六，開發特色環境教育課程與教材，並推廣與運用於機關（構）、學校及各設施場所等，以深化本縣環境教育，提昇縣民環境素養；持續推動行動策略七至十，以輔導獎勵與考核評鑑本縣環境教育執行成效。依南投縣環境教育行動方案規劃，預計完成之短程目標與長期目標為促使本縣各機關（構）、學校，在環境教育法及環境永續發展原則下積極推動所屬業務，並持續推動環境教育社施場所輔導認證及配合社施場所辦理環境教育活動及宣導，以奠定本縣環境教育基石。此外，加速環境教育普及化，培育本縣縣民瞭解環境倫理，提昇環境素養，增進環境保護之知識、

技能、態度及價值觀，促使重視在地的生活、產業、歷史及自然環境等發展特色，落實各項環保行動，融入本縣發展願景，以達永續發展最終目標。爰此，本縣對環境教育推動規劃策略共區分為十大項：

壹、法規建置

配合研修環境教育法相關配套法規。

貳、組織人力

- 一、設置環境教育審議會、基金管理會。
- 二、指定環境教育負責單位或人員，負責制訂法規、行動方案、執行計畫及獎勵評鑑。
- 三、加強環境教育負責單位人員培訓，以提升計畫執行能力。
- 四、機關、公營事業機構、學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員，應於法定期限內取得環境教育人員認證。
- 五、積極召募、訓練、運用與管理環境教育志工。

參、協調聯繫

- 一、邀請本府及相關單位召開工作會議，積極推動環境教育。
- 二、整合本府及相關單位共同推動環境教育，涵蓋學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等面向。
- 三、結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育。

肆、品質與認證

- 一、推動及輔導本縣環境教育人員、設施場所申請認證。
- 二、鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，以及環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 三、整合規劃具有特色之環境教育設施場所及資源，依據順應自然、尊重生命之原則，優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所，並善加維護、利用、發展多主題性之戶外學習活動。

伍、課程與資訊

- 一、蒐集、編撰及製作本縣各級學校運用課程教學及校園空間，研訂環境學習課程或教材，並實施多元教學活動。
- 二、建置本縣環境教育宣導網，提供環境教育人才、設施場所、課程、教材及活動相關成果等資訊。
- 三、規劃適宜之環境講習課程及教材，加強環境教育相關學術研究，彙編環境教育之課程、教材及編製媒體影片與文宣，提供全民便捷資訊。
- 四、建構本縣多元環境教育課程，涵蓋氣候變遷、災害防救、水土保持、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等面向；並研訂分級、分類學習內容。
- 五、以本縣現有終身學習或文官培訓制度，共同推動環境教育。
- 六、辦理環境教育活動，主動發布資訊，並結合媒體宣導環境議題及環境教育，擴大全民參與。
- 七、蒐集國際環境教育資訊，參與國際環境教育合作、交流及活動。
- 八、本縣目前所面臨之環境問題及改善現況資訊透明化，讓縣民得以瞭解。

陸、循序推動

- 一、機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應參酌環境議題、永續發展訂定短、中、長程環境教育計畫，每年並完成所有員工、教師、學生每年至少4小時以上之環境教育。
- 二、推動本縣機關及學校人員建立環境教育終身學習護照。
- 三、鼓勵大專院校自主推動環境教育。
- 四、鼓勵全民、企業及各社群積極加入自主學習，改變行為，實現永續生活方式。

柒、基金運用

- 一、設立環境教育基金，提供穩定財源，並辦理補助環境教育機構、設施場所、環境教育活動及計畫。

- 二、妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、宣導活動、教材、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。

捌、輔導獎勵

- 一、輔導欲參加環境教育設施場所、環境教育機構及環境教育人員認證申請之培訓、研習事宜。
- 二、鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育。
- 三、對環境教育成效優良者，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施，激勵全民參與。

玖、違規講習

- 一、違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣五千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。
- 二、針對講習參與者（個人、事業單位）進行再訓率分析，以檢討稽查輔導及環境教育執行成效。

壹拾、考核評鑑

- 一、針對本縣機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫及完成成果申報。
- 二、設立評鑑或追蹤考核機制，針對本縣環境教育每年度各工作項目進行定期檢討，以實現環境教育整體推動目標。

1.2 現況與議題

我國推動環境教育已近 30 年，本縣推動許多環境教育措施、計畫及活動，促使民眾之環境意識、知覺、技能及行動獲得成長與進步。其推動現況及議題如下：

一、加強相關單位協調聯繫

環境教育的面向廣泛，除了本府及各相關局處在政策推動與業務執行時能納入永續發展的考量外，需要各級學校、企業、民間團體、社區及民眾的主動參與，透過辦理環境教育活動、運用網路宣導與終身學習護照等，逐步擴大縣民參與及自主學習，增進各相關單位間之合作及資源整合，為本府推動環境教育的重要

工作之一。

二、妥善管理與運用環境教育經費

過去大部分機關或單位無編列環境教育預算，相關所需經費則由其他業務經費項下勻支，易造成因其他業務需求而排擠環境教育經費，以致無法整體及持續推動。環境教育法中已明定編列預算及設立環境教育基金，提供穩定充實的經費；惟有妥善管理及有效運用環境教育經費，以擴大環境教育推動成效。

三、充分利用閒置空間，發展為環境教育教室

將閒置空間再利用，結合附近生態景點與古蹟，成為最佳的環境教學教室，並設計在地生態文化特色專屬課程，供地方機關、學校與社區民眾方便就近參與環境教育教學課程或活動。如此一來，不但可充分利用空間，減少資源耗損，也可提高民眾參與意願，增加對地方的認知度與認同度，促進環境教育的推廣。

四、強化環境教育專業能力

環境教育議題及範圍包含甚廣，推動者須具備環境教育專業能力，除有效推廣外更能促使大眾具有正確環境保護知識、觀念、價值觀、態度及行為等。為強化本縣環境教育的能量，除了積極輔環境教育業務負責人及設施場所進行申請並通過認證，亦加強培訓與研習課程，以提升人員的專業知能與計畫執行品質。

五、建立獎勵與管考機制

大部分環境教育多由政府機關及學校推動，已無法符合現今社會發展需求，建立或提供獎勵及輔導措施，以增進民間團體、大專院校、社區及事業等多元化單位參與投入環境教育推動。而對於推動環境教育成效優良者應予以獎勵表揚，激勵各界積極推展。同時對環境教育執行成果與作法，應訂定追蹤考核機制，以實現環境教育行動目標。

六、建立環境教育志工體系，定位環保志工與環境教育志工差異

以往環境教育著重在環境知識的傳遞，以垃圾分類、資源回收為主，而現在環境教育推動的議題已呈現廣泛性，舉凡空氣、

水污染、廢棄物處理、綠色消費、節省資源、自然保育及永續發展等議題都是環境教育重要的一環。隨著環境教育推動體系逐漸健全，對於志工的能力需求也逐漸提高，從以往協助清掃的環保志工，轉型成具備環境知識與技能的环境教育志工。建立完整的环境教育志工體系，透過環境教育課程培訓，提升環境教育志工的服勤效能，有助於環境教育之推動。

第二章 執行現況及績效

本縣致力於推動環境教育工作，自環境教育法實施後，已於民國 100 年 02 月 08 日行法字第 10000291890 號發布南投縣環境保護基金收支保管及運用辦法，並於民國 100 年 5 月 24 日府授環綜字第 10001063930 號函，訂定南投縣環境教育審議會設置要點。

本縣訂定環境教育審議會設置要點後，遂積極組織環境教育推動組織及其架構，並於民國 105 年 11 月 21 日召開第五屆南投縣環境教育審議會會議。依南投縣環境教育審議會設置要點，委員會置委員 9 人，其中一人為召集人，由縣長兼任；一人為副召集人，由環境保護局局長兼任；置有關機關代表一人，由本府教育處處長彭雅玲兼任之；其餘委員 6 人。

本縣指定環境教育對象為 108 處機關、8 處公營事業機構、187 所高級中等以下學校，共計 303 個單位。目前已完成指定人員推廣環境教育，並完成 105 年度 4 小時環境教育課程成果及 106 年度相關計畫之申報工作。

自環境教育人員認證開辦以來，南投縣通過認證人數共計 352 人，包括經由環保署環訓所取得認證 167 人及透過教育部取得認證共 185 人。取得認證的環境教育設施場所為行政院農業委員會特有生物研究保育中心、奧萬大自然教育中心、溪頭自然教育園區、臺大山地實驗農場、杉林溪森林生態渡假園區、茄荖山環保生態園區、玉山國家公園塔塔加遊憩區、九族文化村-原住民部落區、國立中興大學實驗林管理處惠蓀林場及日月潭特色遊學中心等 10 處場所。此外，本縣相關單位及團體在環境教育的推動上，第四屆國家環境教育獎共有社區組-御史社區發展協會、機關(構)組-臺大山地農場及農產運銷公司等 3 個單位獲得環境教育縣內特優，並推薦參加全國複審作業。由於本縣為觀光大縣，若有優質的環境教育設施場所，不僅能提供優質的環境教育機會，亦有助於帶動地方產業發展，因此積極輔導特色場域通過環境教育設施場所認證、推展環境教育學習與活動為重點行動之一。

另違反相關環境保護法規者須接受 1 小時以上 8 小時以下環境

講習，使其充分瞭解環境問題，體認環境倫理及責任，減少未來違反環境保護法律之行為發生，本縣自 104 年 11 月起至 105 年 10 月 30 日止，共辦理 4 場次環境講習，參加講習人數約 168 人。

本縣結合各機關局處之資源，105 年「環保知識挑戰擂台賽」南投縣初賽共有 28 所學校辦理校內選拔賽，共計 255 人參賽，並有學校教師、陪同家長共同參與競賽，顯示環境教育推動已從學校深入家庭；第 4 屆環保戲劇競賽、環保志義工環境知識競賽均吸引社區團體積極參與，表現出南投縣社區團體參與環境教育活動的熱忱與實力；辦理環境教育活動 6 場，以「PM_{2.5}防護宣導」及「環境保護、節能減碳」為宣導主軸，共計吸引 4,000 多人參與；推動本縣民眾開通環境教育終身學習護照，結合「泳渡日月潭」及「資源回收暨竹山塗鴉藝術博覽會」辦理 2 場次設攤；另推廣本縣所屬員工開通環境教育終身學習護照，辦理 5 場次「環境教育旅行」，共計 176 人參與。配合環保局活動辦理，製作宣導品 2,000 份供活動時發放給民眾，以喚起民眾對環境的關懷，並期培養正確的態度，改變個人的行為觀念，瞭解個人與社會及環境的相互依存關係，落實全民參與環保行動，以達永續發展最終目標。

議題一、加強相關單位協調聯繫

一、法規建置

(一) 訂定環境教育審議會設置要點

本府為促進轄內環境教育實施與發展，依環境教育法第十二條第一項規定，設置南投縣環境教育審議會並訂定本要點，於 100 年 5 月 24 日正式頒布(府授環綜字第 10001063930 號)，每半年召開會議一次為原則(必要時得召開臨時會議)，以審議、協調及諮詢本縣環境教育行動方案、審議本縣環境教育行動方案年度執行成果報告及其他事項。

(二) 訂定本縣行動方案

依據環境教育法第七條規定，依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，參酌地方特性，訂定南投縣環境教育行動方案；本縣參酌縣政發展主軸研擬於 101 年 12 月 28 日完成「南投縣環境教育行動方案」，於本(105)年將以現況、工作項目、期程等項目進行滾動式修正南投縣環境教育行動方案，並於 105 年 6 月 21 日完成提報行政院環境保護署核備。

二、組織人力

(一) 設立相關專責、諮詢組織

1. 設立環境教育審議會

105 年度南投縣環境教育審議會會議依南投縣環境教育審議會設置要點，委員會置委員 9 人，其中 1 人為召集人，由縣長兼任；1 人為副召集人，由環境保護局局長兼任；置有關機關代表 1 人，由本府教育處處長兼任之；其餘委員 6 人，由召集人就具有環境教育相關學術專長(領域涵蓋環境工程、污水處理、環境工程、生態教育、環境綠美化等)或實務經驗之專家、學者及團體中遴選聘任，任期二年。其審議會委員如下表所示：

召集人	縣長林明溱
副召集人	環境保護局局長黃靜如兼任
有關機關代表	教育處處長彭雅玲兼任
其餘委員	林明德、陳建隆、蔡勇斌、陳鶴文、羅金翔、溫志超

本會任務有三，其一為審議、協調及諮詢本縣環境教育行動方案及環境教育行動方案年度執行成果報告；其二為審議本縣環境教育行動方案年度執行成果報告；其三為其他審議事項。並於民國 105 年 11 月 21 日召開第五屆南投縣環境教育審議會會議，會後依各委員意見進行「南投縣環境教育行動方案」草案修正。



2. 設立環境教育基金管理會

南投縣環境保護基金管理委員會組成：機關委員共 2 人，專家委員共 11 人，總計 13 人，任期 2 年。於本 105 年

7月15日召開會議，其會中針對本府環境保局報106(明)年度環境保護基金概算編列情形及104年度基金決算進行審查。

(二) 指定負責單位或人員及其培訓

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項
自民國100年6月5日環境教育法正式實施，本縣環境教育法指定之對象共有機關108處機關、8處公營事業機構、187所高級中等以下學校，共計303個單位，已完成指定129位環境教育專責人員負責推廣單位內環境教育相關事項。

三、結合社區推動環境教育

(一) 辦理社區環境及改造計畫

為協助社區進行環境調查，進而辦理社區環境改造，促使社區資源永續利用，並提出解決環境問題的方法及改善社區環境，清除髒亂，綠化環境，並將閒置空間規劃再利用，打造社區特色，達到促進社區發展的目標，希望透過在地環境調查與維護環境的方式，進行社區環境教育扎根工作。南投縣環保局致力於推薦轄內社區參加「社區環境調查及改造計畫」，本年度由「仁愛鄉楓林社區發展協會」、「埔里鎮一新社區發展協會」及「集集鎮隘寮社區發展協會」獲得行政院環境保護署核定。



社區	執行成果
仁愛鄉楓林社區發展協會	1.社區環境調查。2.社區觀摩學習參訪。3.環境教育推廣。4.環境維護與管理-髒亂底漆除與綠美化活動。5.資源永續利用-環保推肥與酵素製作活動。6.環境保護與復育-蝴蝶生態保育活動。
埔里鎮一新社區發展協會	1.文:1件-集集綠色隧道文史調查並加入活動方案傳承文史。2.產:1件-將道路維護的樟樹枝葉創意利用創造產業。3.志工培訓:3場次-活動志工訓練，共同激盪出活動的豐富性。4.觀摩學習參訪。5.環境教育解說培訓。6.活動方案設計。7.道路維護。
集集鎮隘寮社區發展協會	1.髒亂點清除。2.空地綠美化。3.環境教育宣導。4.社區環境學習中心觀摩。5.環境調查。6.資源永續利用。

	
<p>社區環境調查及維護白魚復育池</p>	<p>社區窳陋點清潔維護</p>
	
<p>溪流清潔維護</p>	<p>社區綠美化</p>

四、縣府各局處推動環境教育

(一) 南投縣信義鄉公所

由南投縣信義鄉公所辦理「登革熱預防資源回收宣導」、「登革熱預防廢農藥罐回收」等活動，針對社區及學校進行環境及資源管理宣導，其宣導內容含有獎徵答活動、清除登革熱滋生源，做好巡倒清刷工作、廢農藥罐回收、回收分類等。

	
<p>105.01.19 同富國小宣導</p>	<p>105.01.19 同富國小宣導</p>

	
<p>105.02.03 同富村老人活動中</p>	<p>105.02.03 同富村老人活動中</p>
	
<p>105.02.24 神木村辦公處</p>	<p>105.02.24 神木村辦公處</p>
	
<p>105.03.10 愛國國小宣導</p>	<p>105.03.10 愛國國小宣導</p>
	
<p>105.04.20 新鄉村辦公處</p>	<p>105.04.20 新鄉村辦公處</p>
	
<p>105.04.26 潭南國小資源回收宣導</p>	<p>105.04.26 潭南國小資源回收宣導</p>

(二) 南投縣埔里鎮公所

由南投縣埔里鎮公所辦理「一新里社區」、「鎮長咖啡活動」、「圖書館活動」、「金門環教研習」、「南門社區宣導活動」、「枇杷社區宣導活動」、「桐花季活動」等活動，針對學校及社區進行環境及資源管理、公害防治、自然保育、氣候變遷與文化保存等議題進行相關活動宣導。

	
<p>105.04.02 鎮長咖啡活動</p>	<p>105.04.16 桐花季活動</p>
	
<p>105.05.05 南門社區宣導活動</p>	<p>105.05.07 枇杷社區宣導活動</p>
	
<p>105.05.07 鎮長咖啡活動</p>	<p>105.06.03 一新里社區</p>
	
<p>105.06.04 鎮長咖啡活動</p>	<p>105.06.11 圖書館活動</p>



105.06.14-16 金門環教研習

(三) 南投縣竹山鎮公所

由南投縣竹山鎮公所辦理「台灣的自然環境、災害與環境教育」、「生態環境教育之旅」等活動，其針對社區民眾宣導近年因溫室效應、氣候變遷等自然環境破壞所導致極端氣候日益嚴重，藉由環境教育之方式教導國人適應氣候變遷帶來之影響，以降低天災所造成危害及民眾體認自然環境永續發展的重要性等議題宣導。

<p>105.06.17 台灣的自然環境、災害與環境教育</p>	<p>105.06.20；105.06.30；105.07.01 生態環境教育之旅</p>
<p>105.09.05 環境維護暨資源回收宣導計畫</p>	

(四) 南投縣集集鎮公所

由南投縣集集鎮公所辦理「水保大地愛地球」活動，主要環境及資源管理、社區民眾參與，藉由參觀苗栗縣大湖鄉四份水土保持戶外教室，以體認植生對水土保持之重要性。



105.08.11 水保大地愛地球

(五) 南投縣水里鄉公所

由南投縣水里鄉公所辦理「環境與衛生醫療宣導」活動，於台中仁愛醫院辦理衛教講習宣導活動。



105.09.30 環境與衛生醫療宣導

(六) 南投縣草屯鎮公所

由南投縣草屯鎮公所辦理「環境保護及防治污染」活動，於 105 年 7 月 5 日及 6 日讓民眾欣賞看見臺灣影片，使其了解臺灣現階段環境污染及民眾體認自然環境永續發展的重要性。



105.07.05-06 環境保護及防治污染

(七) 南投縣草屯清潔隊

由南投縣草屯清潔隊與各學校辦理「烏嘴潭人工湖介紹解說、參觀解說、環保 DIY、資源回收影片宣導」活動，於草屯鎮環保教育園區辦理配合宣導水資源保護暨河川綠美化環保教

育活動。

	
<p>105.09.22 草屯清潔隊、炎峰國小</p>	<p>105.09.23 草屯清潔隊、草屯國小、敦和國小</p>
	
<p>105.09.29 草屯清潔隊、虎山國小、中原國小</p>	<p>105.09.30 草屯清潔隊、平林國小、 雙冬國小、富功國小</p>
	
<p>105.10.04 草屯清潔隊、碧峰國小、新庄國小</p>	<p>105.10.11 草屯清潔隊、土城國小、 僑光國小、北投國小</p>

(八) 南投縣政府各局、處

由南投縣政府、南投縣政府財政處、南投縣政府農業處、南投縣政府社會及勞動處、南投縣政府稅務局、南投縣政府民政處、南投縣政府觀光處、南投縣政府教育處、南投縣政府新聞及行政處辦理各相關環境教育活動，讓民眾參與更加了解環境議題。

	
<p>105.01.21~22 社會及勞動處-關懷弱勢兒童及少年參觀清境農場活動</p>	<p>105.03.15 南投縣政府財政處-環境、生活與健康的關係</p>
	
<p>105.03.18 南投縣政府農業處-環境、生活與健康的關係</p>	<p>105.03.23~24 南投縣政府稅務局-杉林溪森林生態渡假園區環境教育訓練</p>
	
<p>105.04.09 南投縣政府社會及勞動處-105年北安送暖物資發放活動</p>	<p>105.04.14 南投縣政府民政處-村里無犯罪計畫複核作業</p>
	
<p>105.04.15 南投縣政府民政處-村里無犯罪計畫複核作業</p>	<p>105.05.18 南投縣政府社會及勞動處-金融有愛</p>

	
<p>105.05.28 南投縣政府社會及勞動處-薪想事成、猴彩頭</p>	<p>105.06.16 南投縣政府社會及勞動處-協助災害收容、安置及物資管理救災志工服務實施計畫</p>
	
<p>105.06.23 南投縣政府-清境淨山活動</p>	<p>105.06.25 南投縣政府社會及勞動處-救災志工相關學科訓練</p>
	
<p>105.07.06 南投縣政府觀光處-日月潭污水處理設施環境教育</p>	<p>105.07.21 南投縣政府社會及勞動處-事業單位安全衛生宣導會</p>
	
<p>105.08.24~26 南投縣政府教育處-環境教育人員 24 小時研習</p>	<p>105.08.31 南投縣政府新聞及行政處-環境生活健康講座</p>

五、鼓勵全民、企業及各社群參與環境教育

(一) 世界地球日~浪漫桐花雪守護地球行

臺灣客家桐花的嘉年華會，在春夏交替之際，桐花滿山遍

野綻放，一朵朵白暫嬌柔的油桐花繽紛盛開在樹上，為翠綠的山區添上新裝。桐花祭以雪白桐花為意象，傳遞客家人敬天地、重山林之傳統，更以桐花、山林之美為表，客家文化、歷史人文為核心，展現客家絕代風華，恰如客家人的硬頸精神。這個時節也有一個十分重要的環境教育活動--422 世界地球日，將代表客家人硬頸精神的油桐強韌的生命力連結永續發展的概念，真正落實於生活的環境教育之中，讓桐花的花開花落有了不同的意義。活動安排於環境教育設施場所—西湖渡假村，辦理 6 部車，共 240 人參與。



(二) 漫遊王功潮間帶尋寶

配合世界濕地日辦理漫遊王功潮間帶尋寶，欣賞離海最近、世界首創的蚵殼藝術作品，了解蚵藝緣起與在地文化。搭乘蚵車遊潮間帶，逐浪迎風，遠眺台灣最高的燈塔，體驗乘坐蚵車奔馳沙灘獨特感官受覺，觀看海岸地平線，追尋風車，並由在地養蚵達人帶領您親近潮間帶觸摸西海岸豐富生態螃蟹蚵

螺、摸蛤、白鷺鷥、觀察鷺鷥家族親密的互動，共約 240 人參與。

	
<p>蚵車體驗</p>	<p>體驗行程</p>
	
<p>導覽員解說</p>	<p>王功蚵藝文化館</p>
	
<p>DIY 實作</p>	<p>DIY 實作</p>

(三) 世界環境日~「愛護地球大作戰」

從水與人類生活的不可分角度切入，比較國內不同區域性環境議題的特徵，關切人類行為對環境的衝擊，讓民眾從就了解水質的重要性，並且身體力行珍惜水資源，進而建立環境友善的生活與消費觀念。走馬瀨四百多年前為平埔族的居住地，了解平埔族過往的來龍去脈及大量漢化的過程，透過番社采風圖的感官刺激，加深對平埔族的認識，感受平埔族人是如何適

應生活環境，進而了解族群關懷及多元社會的差異。活動安排於環境教育設施場所—走馬瀨農場，辦理 6 部車，共 411 人參與。

	
<p>台南市農會走馬瀨農場</p>	<p>導覽解說</p>
	
<p>以管窺天(水質檢測試驗)</p>	<p>DIY 體驗</p>
	
<p>台江國家公園</p>	<p>鎮長一同參加生態導覽</p>

(四) 惜飲惜食救地球

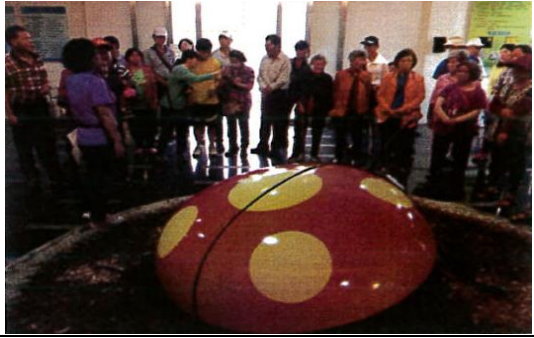
配合「世界糧食日」與里山倡議的理念辦理-惜飲惜食救地球活動。使用在地有機農產品，降低食物里程，以手工、天然、環保的方式，減少地球能源的消耗，採用永續性自然資源與有機原料，更以環保植物油墨印刷、用可再生及回收的簡約包裝方式，避免具污染性的有害物質傷害地球；藉由體驗希望民眾能在不破壞大自然環境下，適當的開發土地資源，減少對生態

環境的破壞。共約 240 人參與。

	
九芎湖休閒農場	題陞自然農場
	
迴鄉有機生活農場	DIY 體驗
	
生態導覽	生態導覽

(五) 生物探索樂

配合國際生物多樣性日辦理-生物探索樂活動。於台灣蠶蜂昆蟲教育園區辦理，認識昆蟲多樣性資源、保育及永續利用。園區包括農業博覽館、生物產業館及台灣蠶業文化館等三大主題館，可瞭解昆蟲與其他生物的共生、互生關係是讓生態系繁衍不息的主因之一，對人類的發展而言，更有其不可抹滅的貢獻。共約 200 人參與。

	
<p>導覽解說生態館</p>	<p>導覽解說蠶絲製作</p>
	
<p>導覽解說蜜蜂生態</p>	<p>DIY 搓愛玉</p>
	
<p>DIY 搓愛玉</p>	<p>臺灣蠶蜂昆蟲教育園區</p>

(六) 接觸自然的窗口

配合世界森林日辦理-接觸自然的窗口活動，認識臺灣中低海拔常見的植物種類及應用、走進綠意館，看見崇尚自然的友善建築理念及樹木銀行設置的意義與功能；透過參訪使學員看見建築、自然與人文的完美融合，藉由在地社區環保志工熱情的引導與專業的解說，帶給學員大自然知識背後的驚奇與感動。前往參訪草屯鎮環保教育園區，灌輸國家未來主人翁環境保護知識與養成隨手做環保的好習慣，從自家自身做起，成為宣導家家戶戶資源分類回收再利用的環保小尖兵，並養成節約

能源、惜福、愛物、愛地球與減碳之生活方式。共約 710 人參與。

	
<p>九九峰生態園區</p>	<p>草屯鎮環保教育園區</p>
	
<p>鎮長親自授課</p>	<p>清潔隊隊長授課</p>
	
<p>導覽員解說</p>	<p>七股潟湖</p>

(七) 水保大地愛家園

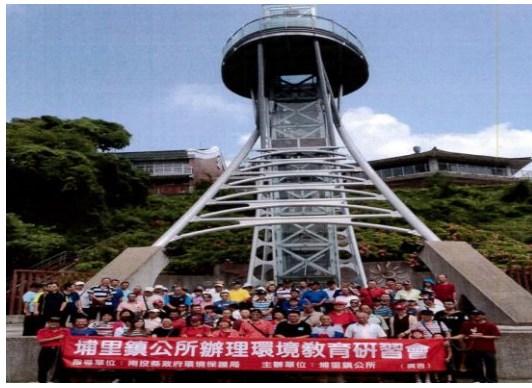
配合「國際對抗沙漠與乾旱日」辦理-水保大地愛家園活動。苗栗縣大湖鄉四份水土保持戶外教室，是台灣第一座水土保持戶外教室，園區最大特色在於以山邊溝夾作為主軸，搭配全區環園道路，讓整個園區能達到省工經營的目的。園區有農場和蓄水池，可雨季灌溉農園；模擬降雨沖蝕區，讓大家了解植生對水土保持的重點。台南市玉井區沙田水土保持戶外教室屬低山丘陵地形，標高 110 至 220 公尺，園區內設草類根系觀察、駁坎、跌水、果園山邊溝、全園植草、蝕溝控制等水土保持設施，另有利用低窪地以人為方式，模擬創造出自然棲地，

營造出適合本土動植物棲息的自然生態環境，不但提供農地、山坡地水土保持示範，亦為教育學童認識水土保持保護環境的戶外園區。共約 115 人參與。

<p>台南市玉井區沙田水土保持戶外教室</p>	<p>講師解說</p>
<p>學員仔細聆聽</p>	<p>大湖四份水土保持戶外教室</p>
<p>導覽員解說</p>	<p>導覽員解說</p>

(八) 認識曾文水庫

配合世界水日辦理-認識曾文水庫活動，藉由認識曾文水庫的特色、功能與價值並瞭解水庫所面臨的環境問題，透過環教人員解說與介紹，瞭解水足跡的概念與水資源的重要性，帶領民眾做到愛惜水資源與節約用水的好習慣。5 部車，共 320 人參與。



曾文水庫



搭船導覽



曾文水庫進行戶外環境教育體驗活動



講師張美惠小姐環境教育體驗活動講解

(九) 愛護家園淨擊之旅

配合「世界水質監測日」辦理-愛護家園淨擊之旅活動。於頭前溪生態治理區為戶外學習場址，經驗豐富的環境教育志工帶領南投縣民認識頭前溪生態治理淨化水質的效果，親身感受從社區污水引入源頭一直到濕地完成自然淨化後的池，水質由黑色污濁並帶有臭味，經過生態池作用逐漸變成透明清澈、沒有味道的水質，驚奇的體驗可增進民眾環保及生態認知與行為作法。4部車，共160人參與。



體驗活動	新竹縣竹東頭前溪水質生態治理區
	
新竹縣竹東頭前溪水質生態治理區	

(十) 走入水沙連看見新南投~環境教育宣導列車活動

南投縣政府環境保護局為將細懸浮微粒(PM_{2.5})、其對人體的影響及校園空品旗操作，等正確觀念及知識推廣到本縣國中小學與公立私立幼兒園，特辦理「PM_{2.5}環境教育宣導列車活動」，透過環境教育列車巡迴校園，推廣並加強本縣學童環境教育知識，藉由分享互動及有獎徵答等寓教於樂方式，使本縣學童成為環境教育種子，讓環境教育向下扎根。共宣導 40 場次，約 8,651 人。

	
宣導列車活動-南投市西嶺國小	宣導列車活動-南投市私立貝斯特幼兒園
	
宣導列車活動-埔里鎮育英國小	宣導列車活動-埔里鎮忠孝國小



宣導列車活動-竹山鎮雲林國小



宣導列車活動-竹山鎮延和國中

(十一) 清潔隊員節環保趣味競賽

為體恤終年辛勤付出、維護環境清潔的清潔隊員，並利各項環保工作之推動，舉辦清潔隊員環境知識競賽，讓隊員們藉由參與競賽及觀摩學習，互相交誼並增進感情，以凝聚南投縣各鄉鎮市清潔隊團隊合作及向心力。南投環保局特於 105 年 10 月 26 日(三)假埔里鎮鎮立綜合球場舉辦「清潔隊員節環保趣味競賽」，共約 200 人參與。本次趣味競賽項目包含地球保衛戰、牽手護地球、垃圾變黃金及環保吸鐵樂共四項競賽項目。



有氧熱身操



環保局方局長與清潔人員大合照



地球保衛戰



牽手護地球



垃圾變黃金

環保吸鐵樂

(十二) 推廣「環境教育終身學習護照」

為鼓勵縣民充分運用學習資源，養成終身學習之習慣，進而促使縣民重視環境並採取行動，除鼓勵本府所屬員工開通終身學習護照之宣傳，縣府環保局訂定縣民參與「環境教育終身學習護照」獎勵計畫，並辦理 5 場次「環境教育終身學習護照推廣活動」，積極輔導開通環境教育終身學習護照，鼓勵大家有系統且循序漸進的學習及辦理「環境教育活動時設攤宣導推廣」2 場次，輔導協助民眾及本府所屬員工參與環境教育相關活動並開通環境教育終身學習護照。

1. 環境教育終身學習護照推廣活動

南投縣政府環境保護局鼓勵縣內公務機關人員與民眾開通環境教育終身學習護照，除訂定「環境教育終身學習護照獎勵計畫」，並舉辦一系列「環境教育旅行」。安排至獲得環境教育設施場所認證之日月潭特色遊學中心進行環境教育課程體驗，參加對象主要來自南投縣各機關同仁及學校老師，共計有 176 人次參與。

環境教育終身學習護照推廣活動_5 場次辦理時間、地點及各梯參與人數

梯次	時間	參與人數	地點
1	09 月 24 日 (星期六)	38	日月潭特色遊學中心 (南投縣魚池鄉武登村 銃櫃巷 18 號)
2	10 月 01 日 (星期六)	40	
3	10 月 15 日 (星期六)	35	
4	10 月 22 日 (星期六)	40	
5	10 月 29 日 (星期六)	23	
總計		176	

	
<p>日月潭遊湖文化歷史導覽</p>	<p>玄光寺文化歷史導覽</p>
	
<p>活盆地導覽解說及體驗</p>	<p>參與活動的朋友們於活盆地上大合照</p>

2. 環境教育活動時設攤宣導推廣

2 場次的設攤宣導推廣活動，共計有 146 人次參與，參加對象主要為南投縣民及遊客。活動製作環境教育終身學習護照介紹看版，針對「環境教育終身學習護照」進行介紹並說明其用途及功能，也讓民眾瞭解在辦理終身學習護照後，如何進行並參與獎勵活動。

環境教育終身學習護照宣傳推廣活動辦理時間地點

場次	辦理時間	地點	護照開通數
1	105 年 9 月 4 日(星期日) 07:00-15:00	日月潭伊達邵碼頭	66
2	105 年 10 月 10 日(星期一) 09:00-12:00	竹山鎮清潔隊 衛生掩埋場復育公園	40



教導民眾開通

民眾踴躍開通

民眾踴躍開通

民眾踴躍開通

3. 南投縣「環境教育終身學習護照」獎勵計畫

105 年南投縣環境教育終身學習護照推廣計畫，南投縣縣民凡至行政院環境保護署「環境教育終身學習網」(網址：<http://elearn.epa.gov.tw/>)註冊個人終身學習護照成功，並點選同意參加活動，且在活動期程中獲得環境教育實體學習時數 1 小時以上，並於系統上完成登錄，即可參加本抽獎活動。由本局於活動結束後抽出 50 名得獎者，每人致贈禮券 200 元 (或等值獎品)。

南投縣環境教育終身學習護照獎勵計畫之抽獎活動，將於 105 年 12 月 20 日(假)南投縣政府環境保護局，公開抽出得獎名單，得獎名單將公布於南投環保局官方網站。

議題二、妥善管理與運用環境教育經費

一、依法設立環境教育基金

(一) 設立環境教育基金並開立專戶專款專用

本府依照環境教育法第 8 條規定，於 100 年 2 月 18 日修正本縣「環境保護基金收支保管及運用辦法」(行法字第 10000291890 號)，並於辦法第 11 條規定，環境教育經費之用途，應供辦理環境教育法第 5 條至第 7 條國家環境教育綱領、環境教育行動方案所列事項之用，包含辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員及其他與環境教育推展相關事項等十項。

二、妥善管理及運用環境教育基金

(一) 召開環境教育基金管理會

本縣 105 年環境教育基金來源為環境保護基金補(捐)助款 332 萬 7,000 元，執行機關變賣所得 272 萬 2,000 元，違反環保罰鍰收入 52 萬 8,000 元，環保署補助 500 萬 0,000 元及利息收入 2 萬 4,000 元，雜項收入 2 萬 0,000 元，總計 1,162 萬 1,000 元整，主要用於環境教育各項執行計畫及本縣各單位申請相關環境教育經費之用途。其基金管理會環境教育基金來源與用途說明：

NO	項目	金額	佔比
1	環境保護基金補(捐)助款	332 萬 7,000 元	28.6%
2	執行廢棄物回收變賣所得	272 萬 2,000 元	23.4%
3	違反環保罰鍰收入	52 萬 8,000 元	4.5%
4	環保署補助	500 萬 000 元	43.0%
5	利息收入	2 萬 4,000 元	0.2%
6	雜項收入	2 萬 0,000 元	0.2%
總金額		1,162 萬 1,000 元	100%

議題三、輔導場域申請環境教育設施場所認證

為能使輔導內容符合場域之現況及實際需求，本縣將設施場所分為已提出認證申請及尚未提出認證申請兩類，分別進行輔導。

一、已提出認證申請

本縣針對已提出認證申請之單位，於 105 年 6 月 8 日假南投縣環保局 C 棟三樓會議室召開設施場所認證輔導會議，在會議中根據環訓所補正公文所要求補正事項，分別對個別場域之認證申請文件進行檢視，並說明應補正資料內容及實際作為建議。會後持續連繫跟進各場域認證申請進度，其中牛尾野薑花市集由於內部整合因素，決定停止申請認證；中永花精芳香體驗坊尚在彙整資料中；萬大電廠已於 10 月 3 日由環訓所現地訪查並召開認證初審會議，目前正待環訓所審核。

	
<p>萬大電廠</p>	<p>中永花精芳香體驗坊</p>
	
<p>輔導實錄</p>	<p>埔里鎮牛尾農村發展協會</p>

二、尚未提出認證申請

本縣針對有意願申請認證之優良設施、場所，提供認證申請自評表。經各場域自評後，由於均未具備有環境教育人員，自評分級界於待觀察及有潛力之間。未來將視場域是否持續進行認證申請之意願，予以建議及輔導。

序號	場域或單位	現況說明
1	安安有機農場	缺乏環境教育人員
2	廣興紙寮	缺乏環境教育人員，建築物使用執照取得尚待釐清

議題四、強化環境教育專業能力

一、環保知識競賽

(一) 環保知識挑戰擂臺賽

本縣 105 年度環保知識挑戰擂臺賽由各校自行於 9 月 30 日前辦理校內初賽，並推派選手參加南投縣預賽。南投縣預賽於 10 月 12 日假國立暨南國際大學辦理，分國小組、國中組、高中職組、社會組 4 組進行比賽。總計 255 位選手參與競賽，最後決選出 20 位優勝選手，並代表本縣參加行政院環境保護署於 105 年 12 月 3 日舉辦的全國環保知識挑戰擂臺賽決賽，經淘汰賽及驟死賽一路過關斬將，與各縣市高手纏鬥至最後，終於在各縣市高手中奪下社會組第三名。



淘汰賽進行中



驟死賽進行中



觀賽區實錄



社會組前五名



全國環保知識挑戰擂臺賽-南投縣代表隊

全國環保知識挑戰擂臺賽-社會組第3名

(二) 臺美生態學校聯盟認證

臺美生態學校聯盟推廣計畫以節約能源、省水、廢棄物減量、降低校園碳排放等有效方案，達到保護能資源、節省經費、強化學生環境覺知與責任感、提升家長參與程度及結合社區發展之目標。南投環保局特於 105 年 3 月 11 日辦理臺美生態學校聯盟之推廣宣傳說明會，共 3 所學校參與。於 105 年 4 月 19 日辦理臺美生態學校之遴選作業，分別由土城國小、僑建國小、廣興國小及魚池國中通過審查(另魚池國中因為學校內部考量放棄此次計畫)。



議題五、建構環境教育素材

一、課程規劃與彙編

(一) 在地化空氣品質宣導課程

南投縣近年由於地形及氣候因素，PM_{2.5} 危害情形日益嚴重。藉由認識 PM_{2.5} 的宣導活動，讓民眾瞭解並提昇 PM_{2.5} 防護的重要性。在活動中融入 PM_{2.5} 防護知識、環境教育相關活動等特色，於活動體驗中可提升環境覺知、態度與知識，進而培養環境友善行為，一同珍惜保護大地與環境！



議題六、建立獎勵與管考機制

一、輔導與獎勵

(一) 辦理南投縣國家環境教育獎

為配合國家環境教育獎，對於本縣推動環境教育績效優良之單位及個人，辦理國家環境教育獎南投縣地方初審作業，冀以獎勵類別之多元性，鼓勵民間企業、政府機關（構）等共同

推動環境教育。105 年度「第五屆南投縣國家環境教育獎」，各組報名參選情形：機關組 2 處、社區組 1 處，共計 3 個單位參選，經歷二個月書面審查及現地訪評工作，於 105 年 9 月 22 日完成地方初審作業，並於 105 年 10 月 10 日完成辦理公開表揚活動。

參選組別	名次	參選單位
機關組	特優	國立台灣大學生物資源暨農學院附設山地實驗農場
機關組	特優	南投縣農產運銷股份有限公司
社區組	特優	南投縣草屯鎮御史社區發展協會

●地方初審作業



機關組-山地農場簡報

機關組-山地農場實地環教解說

機關組-農產運銷簡報

機關組-農產運銷實地環教解說



社區組-御史社區簡報



社區組-御史社區實地環教解說

●公開表揚活動



機關組特優-山地實驗農場



機關組特優-農產運銷股份有限公司



社區組特優-草屯鎮御史社區發展協會



第五屆國家環境教育獎初審特優合影

二、裁處

(一) 環境講習

本(105)年度共辦理3場次(計9班次)「違反環境教育法環境講習」,平均到課率為75.87%。

開課班數				總計
1小時	2小時	4小時	8小時	
4	3	2	0	9

場次	日期	應到人數	實到人數				到課率 (%)
			1小時	2小時	4小時	8小時	
1	105年5月31日	61	36	18		--	88.5
2	105年9月29日	63	22	14	7	--	68.3
3	105年10月31日	48	18	16		--	70.8

自 104 年 11 月 1 日至 105 年 10 月 30 日止應接受講習之新案，裁罰案件共計有 76 件，已完成其中 60 件，新案執行完成率為 78.9%(計算公式為【已辦案件數/未辦案件數】)；本年度共計有 8 件異地移入案件，8 件均已完成講習課程，移入案件明細如下表所示，異地講習辦理完成率為 100%；舊案清理完成率為 71.43%；暫緩處理案件完成率 100%。

環境講習移入案件一覽表

104年11月~105年10月南投縣移入案件辦理明細					
NO.	辦理縣市	原縣市	裁處書字號	到課狀態	授課日期
1	南投縣	新北市	21-103-060426	到課	104/12/15
2	南投縣	新北市	21-104-110087	到課	105/05/31
3	南投縣	新北市	40-104-090075	到課	105/09/29
4	南投縣	桃園市	21-104-080008	到課	105/05/31
5	南投縣	桃園市	21-104-080059	到課	105/05/31
6	南投縣	桃園市	21-104-110016	到課	105/05/31
7	南投縣	臺南市	21-104-110159	到課	105/09/29
8	南投縣	臺南市	21-105-060075	到課	105/10/31

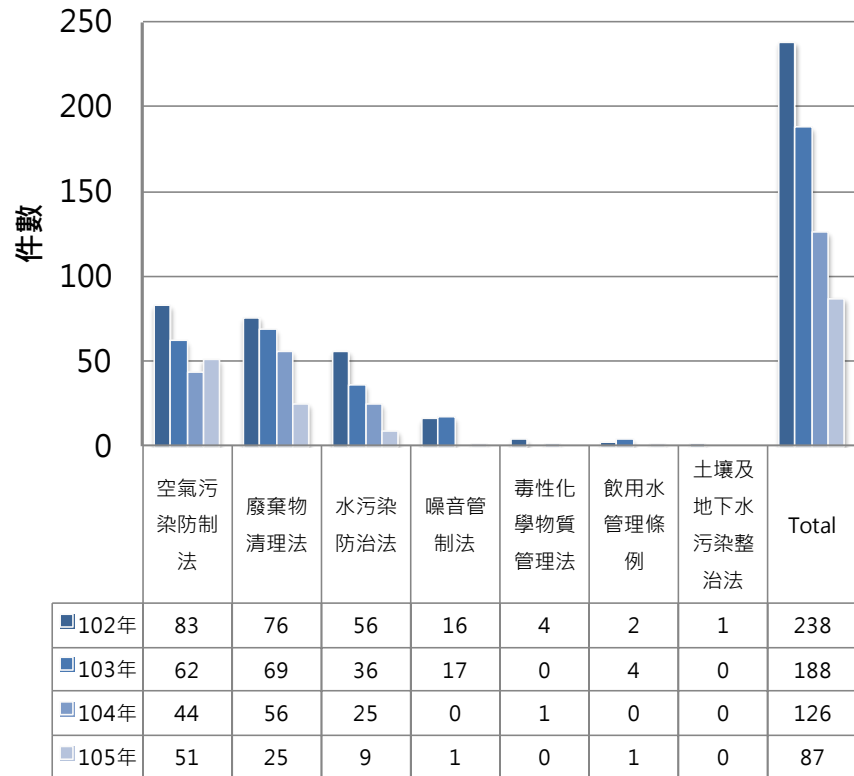




10月31 第三場次環境講習

講習再犯案件以違反水污染防治法第 7 條第 1 項、第 18 條、空氣污染防制法第 23 條第 2 項、第 34 條、第 42 條第 1 項、廢棄物清理法第 31 條第 1 項第 1 款、第 31 條第 1 項第 2 款、第 36 條第 1 項等為主要再犯項目。

然而，分析本縣歷年應辦理環境講習新案件數，以違反空氣污染防制法、水污染防治法、廢棄物清理法為最大宗，但件數逐年減少，顯示本縣辦理環境講習已見到降低違反環境法規的成效。



南投縣歷年環境講習新案件數

三、考核

(一) 環境教育計畫及成果申報查核

由於南投縣各單位及學校已完成 104 年環境教育成果申報及 105 年環境教育計畫提報，故本計畫之執行重點在於協助輔導 105 年環境教育成果申報及 106 年環境教育計畫提報，並提供相關諮詢。經本計畫於 105 年 11 月 17 日、11 月 23 日辦理線上申報操作說明會後，南投縣 105 年環境教育成果申報完成率達 46.5%，106 年環境教育計畫提報完成率為 41.3%。

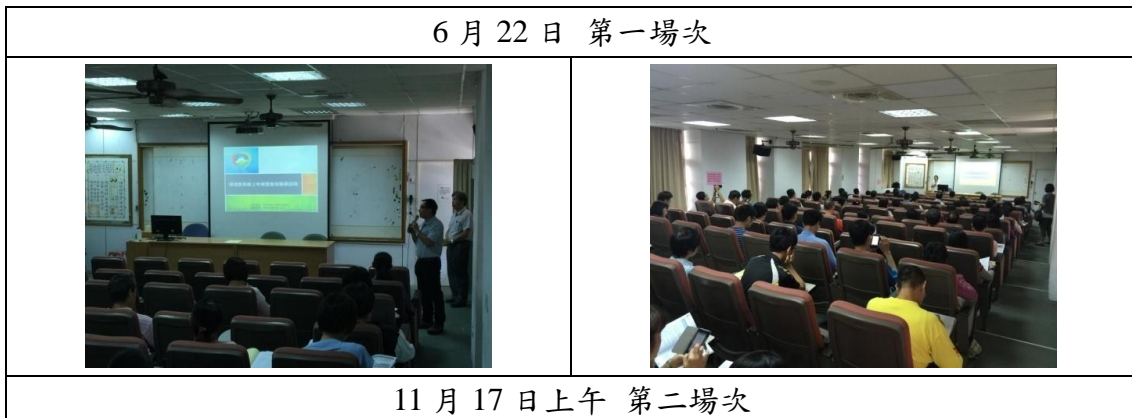
106 年計畫提報 (查詢日期 106 年 2 月 5 日)

106 年全國環境教育計畫提報情形統計表(依所在地區)																								
對象	機關				機關(國防)				公營事業				學校				財團法人				總計			
所在地區	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率				
南投縣	108	54	54	50.00%	0	0	0	0.00%	8	4	4	50%	187	67	120	35.83%	0	0	0	0.00%	303	125	178	41.25%
合計	108	54	54	50.00%	0	0	0	0.00%	8	4	4	50.0%	187	67	120	35.83%	0	0	0	0.00%	303	125	178	41.25%

105 年成果申報 (查詢日期 106 年 2 月 6 日)

105 年全國環境教育成果申報情形統計表(依所在地區)																													
所在地區	機關				機關(國防)				公營事業				學校				財團法人				總計								
	應申報	已申報	未申報	完成率(%)	應申報	已申報	未申報	完成率(%)	應申報	已申報	未申報	完成率(%)	應申報	已申報	未申報	完成率(%)	應申報	已申報	未申報	完成率(%)	應申報	已申報	未申報	完成率(%)					
南投縣	108	61	0	47	56.48%	0	0	0	0	0.00%	8	3	0	5	37.50%	187	77	0	110	41.18%	0	0	0	0.00%	303	141	0	162	46.53%
合計	108	61	0	47	56.48%	0	0	0	0	0.00%	8	3	0	5	37.50%	187	77	0	110	41.18%	0	0	0	0.00%	303	141	0	162	46.53%

本計畫針對 EEIS 系統羅列 104 年成果申報疑似異常單位進行現場查核，共完成 26 處異常查核，分別為政府機關 11 處、學校 15 處、公營單位 1 處。





11月17日下午 第三場次



11月23日上午 第四場次



11月23日下午 第五場次



(二) 每年至少 4 小時環境教育

(一) 訂定環境教育計畫並完成所有員工至少 4 小時環境教育網站申報工作

南投縣政府環境保護局為協助縣內各單位於每年 1 月 31 日前確實完成環境教育計畫提報及成果申報作業，於 103 年 11

月份開始進行輔導查核工作，以協助各單位完成網路申報相關工作，經輔導後，106 年度計畫提報及 105 年度成果申報完成率達 100%。

年度	環境教育計畫提報完成率	年度	環境教育成果申報完成率
102 年	100 %	101 年	100 %
103 年	100 %	102 年	100 %
104 年	100 %	103 年	100 %
105 年	100 %	104 年	100 %
106 年	100 %	105 年	100 %

議題七、建立環境教育志工體系，並定位環保志工與環境教育志工差異

一、環境教育志工培訓

為有效結合社會人力、充實環保志工人才及提供服勤之能力，配合環境教育法第 20 條及志願服務法，鼓勵本縣民眾及志工加入環境教育志工行列，透過環境教育培訓課程，培養環境教育種子老師，加強環境教育知識及技能，進而協助政府推廣環境教育及相關環保事務，以提昇本縣生活環境品質，共創永續發展。本年度於 5 月 21 日(六)及 5 月 22 日(日)辦理環境教育志工人才培訓課程，希冀透過專業講師環境教育課程之訓練，給予學員深入瞭解環境教育意義及內涵，學程進行中，經專業老師建議延伸實務課程，讓學員體驗服務學習及節能減碳環保日常用具 DIY 實作及生態保育特稀有物種介紹增能學習，提昇環境教育志工本身的环境保護知識及導覽解說技能，並藉由宣導環境保護政策及經驗分享，加強環境教育志工運用，以減緩環境教育法實施後，環境教育人力資源大量需求之衝擊，協助南投縣推動環境教育工作。總計參與人數共計 63 人，環境教育志工在職增能學習 7 人，經審核考評合格共 70 人。經專業老師甄選有 15 位學員未來可參與環境教育解說，其餘學員需繼續在職訓練及學習。

	
環境教育專業課程-劉仁慈檢察官授課	環境教育專業課程-陳宜清老師授課
	
自然保育友善對待生物-洪萃翎老師授課	環境教育志工培訓
	
特稀有物種實務學習-張美惠老師授課	特稀有物種實務學習-張美惠老師授課

二、環保志（義）工運動會

日期地點	工作內容
5月13日	提送說明會規劃書至環保局核備 (鼎澤字第105051303號)
5月25日- 南投縣埔里鎮公所3樓大禮堂	辦理說明會，針對本年度知識競賽之目的及競賽項目進行說明，並討論參賽志（義）工的人數及名單。
7月25日- 假漳興國小	辦理環保志（義）工環境知識競賽南投縣初賽。

日期地點	工作內容
7月26日-埔里鎮公所	辦理全國決賽競賽項目及規則輔導。
9月24日	高雄鳳山體育場辦理完成全國總決賽。

為凝聚環保志(義)工之間的向心力，讓本縣環保志(義)工投入環保工作更能達到自我實現的目標，並激勵環保志(義)工之榮譽感，南投縣政府環境保護局特於 105 年 7 月 16 日假南投縣漳興國民小學舉辦「活力山岳縣~環保志(義)工環境知識趣味競賽」，透過具環保意涵的趣味競賽，讓環保志義工朋友一同活動筋骨、彼此相互交流，增加團隊合作之默契，提升環境保護工作及環境教育推廣成效。

總計約 280 名環保志(義)工參與，今年總冠軍由南村社區環保義工隊拔得頭籌。代表本縣參加全國總決賽，參與決賽人數約 80 名，經過 22 縣市激烈競爭，南投代表隊榮獲「環保啦啦隊-加油表現獎」及「環境知識爭霸戰-優勝」，成績斐然。



趣味競賽前暖身運動



環保啦啦隊



認識環教場所



環保代代傳



地方初賽-總成績第一名



全國總決賽-南投代表隊

三、環保志（義）工表揚餐會

105 年度環保志（義）工表揚餐會由南投縣長林明濤親自出席主持頒獎典禮，代表南投縣民感謝他們平日對生活周遭清潔的努力與付出。今年分別有服務滿 5 年 608 位、10 年 255 位及 15 年 133 位資深環保義工，共計 996 人接受表揚。藉由公開表揚來強化志（義）工團隊的功能，達到凝聚環保志（義）工的團結力及向心力，使其能向外發展、向下紮根，落實環境教育、環境保護及永續發展，協助本縣推動環境教育及環境保護工作。

目前南投縣共有環保義工 186 隊，共計有 6,616 人投入環保志工行列，環境保護是一項持續不息的工作，由於環保志工們每日不辭辛勤的為地方服務，讓南投縣擁有優質清新的環保形象，辦理績優表揚餐會，除了感謝環保志義工為生活環境無私的付出與貢獻，也希望能將這股志願服務的精神散佈到南投縣各鄉鎮市。



林明濤縣長致詞



林縣長與授獎之環保志(義)工合影



環保局方局長致詞



環保局方局長與授獎之環保志(義)工合影



活動現場高朋滿座



南村環保志工隊啦啦隊表演

第三章 分析檢討

議題一、加強相關單位協調聯繫

課題一、擴大環境教育對象

說明：南投縣自 104 年 12 月至 105 年 12 月已由 7.27% 提升至 12.53%。此外，一般民眾的有效護照人數亦由 785 人提升至 1,131 人。由於環境教育終身學習護照開通涉及個人資訊，基於個資法之規定，需經當事人同意，方可取得身分證字號進行護照開通，於推動開通上有其困難。後續推動執行上，建議由南投縣環保局首先推動局內員工全面開通環境教育終身學習護照，再進而推展至南投縣政府各局處及所屬單位鼓勵護照開通。

對策：後續推動執行上，建議由南投縣環保局首先推動局內員工全面開通環境教育終身學習護照，再進而推展至南投縣政府各局處及所屬單位鼓勵護照開通

對應未來策進事項：

環境教育人員推廣：開通環境教育終身學習護照。

議題二、妥善管理與運用環境教育經費

課題一、研擬基金運用計畫

說明：本縣環境教育基金來源為環境保護基金，分科設帳專款專用，宜先進行基金運用之整體規劃，以提昇環境教育基金運用與管理效率，促進本縣環境教育發展。

對策：將依據本縣環境教育行動方案與中央主管機關環境教育績效考評指標，研擬本縣環境教育基金至 2017 年運用計畫，包括本縣環境教育基金之願景、目標、方針、實施綱要以及各年度工作主軸與預算分配，據以推動環境教育。並提出環境教育基金執行成果之量化衡量指標，評量基準區分為量化及質化指標，以明確瞭解環境教育推動之具體績效。

對應未來策進事項：

基金管理與運用：研擬本縣環境教育基金至 2017 年運用計畫。

議題三、輔導場域申請環境教育設施場所認證

課題一、縣內環境教育設施場所認證之整合規劃

說明：南投縣已有 10 處取得環境教育設施場所認證，依「環境教育設施場所認證及管理辦法」應定期實施評鑑且證書每五年應辦理展延，其中有 6 處環境教育設施場所於今年（106 年）需辦理展延，因此環境教育設施場所的永續經營管理，將是南投縣環境教育推動須因應的工作項目。

對策：建議結合教育局推廣環境教育設施場所，為本縣高中職以下學校辦理戶外學習之地點，或結合本縣各局處進行環境教育活動辦理及推廣，以提昇環境教育設施場所的環境教育推動成效，並為評鑑及證書展延做準備。

對應未來策進事項：

縣內環教旅遊廊道：協調整合、展延。

課題二、申請環境教育設施場所認證困難

說明：有意願申請環境教育設施場所之單位，在辦理場所認證時容易遇到缺乏環境教育人員、環境教育課程方案撰寫及執行困難；因此造成申請環境教育設施場所認證意願低。

對策：將訂定「推動環境教育補助辦法」，補助本縣轄內設置環境教育設施、場所之單位辦理環境教育活動。藉由環境教育審議會統籌規劃，增進各局處、機關(構)整合資源及合作，協助申請者予以輔導申請環境教育設施場所之認證，並持續輔導已取得環境教育設施場所認證之單位，增進環境教育課程方案及經營管理方式，確保提供現民進行戶外學習之專業品質。

對應未來策進事項：

戶外學習：協調整合、輔導認證。

議題四、強化環境教育專業能力

說明：南投縣境內目前有 10 處環境教育設施場所、環境教育人員 339 人、240 餘處社區發展協會、186 隊環保義工隊約計環保義工 6,616 人、9 隊水環境巡守隊約計水環境巡守志工 180 人，發展環境教育的支援相當充足。

對策：以環境教育設施場所或社區活動中心為據點，結合當地 DIY 教室、有機小農、具有環保或環教理念之經營者，以一鄉鎮一特色的概念，設立及辦理具有在地特色的環境教育教室推廣活動。同時藉由此一推廣活動，帶動場域、社區、產業在生活、生態、生產三生面向的群集性發展，使本縣環境教育更行深耕在地化。在人員方面，除了既有環教人員外，建議由退休公教人員、各社區環保志工中，積極招募環境教育志工，以增能培訓課程、宣導活動的解說運用，累積環教志工實務經驗，進而輔導通過環境教育人員認證，成為南投在地推動環境教育的種子講師。

對應未來策進事項：

環境教育推廣：環境教育設施場所或社區活動中心為據點，帶動南投縣環境教育普及化。

議題五、建構在地化環境教育素材

課題一、建構多元環境教育資源網絡

說明：目前本縣刊登的管道分別為南投縣政府環境保護局環境教育資訊網、環保局官網、Facebook 粉絲頁。在網路經營上。

對策：建議不單只刊登活動訊息於上述網站，於活動結束後，主動提供活動照片供民眾下載，將有助於提升相關網頁瀏覽率；此外，社群網路的經營，建議結合活動，以按讚、分享抽取換紀念品的方式，有效提升環保局粉絲頁的關注度，並進一步增加環保局訊息的發散、推廣。

對應未來策進事項：

發展環境教育資源網絡：提升本縣環境教育資訊網之互動性。

議題六、建立獎勵與管考機制

課題一、學校及機關申報異常

說明：學校單位常見的異常原則「單次環境教育內容其參與人員超過該單位總人數之百分之九十者」，則是由於學校規模較小，活動辦理皆為全校參與之活動。另外，部分學校單位於線上申報輔導時反映，申報期程無法與學校學年度相配合，學生因畢業人數變動，造成申報上的困擾。

對策：後續在環境教育推動執行上，建議宜以公文通知或電話簡訊、語音宣傳等方式，讓各單位環境教育業務承辦人知悉活動訊息，以轉知單位所屬員工參與活動。另外，部分學校單位於線上申報輔導時反映，申報期程無法與學校學年度相配合，學生因畢業人數變動，造成申報上的困擾。雖然環境教育申報作業期程為環境教育法所規範，法條修正為中央主管單位之權責，但建議宜應適時向行政院環境保護署反映相關建議，以使環境教育法及相關工作之推動執行能更為適切。

對應未來策進事項：

申報異常誤報改善：針對學校修改申報異常之原則。

課題二、環境教育獎報名數少

說明：本縣辦理國家環境教育獎南投縣地方初賽，於徵件、說明過程中，有意願參與的單位相當多，但由於在時程上參賽資料準備不及，而放棄參與評選。

對策：建議後續宜針對有意願或潛力之單位進行常態性輔導，於平時即培植學校、機關、團體、社區等單位之參選實力，以擴增參選組別及單位。另可由環保局發文至縣府各局處，調查於業務轄下所輔導之社區或具環境保護理念的民營單位、志工、團體等，做為未來國家環境教育獎的後補參選名單。

對應未來策進事項：

獎勵表揚及輔導：針對有意願或潛力之單位進行常態性輔導、
比照國家環境教育獎獎勵辦法。

**議題七、建立環境教育志工體系，並定位環保志工與環境教育志工
差異**

課題一、環境教育人員不足

說明：依據環境教育法第 18 條第 2 項學校所指定之環教推廣人員，應自環教法施行之日起五年內取得認證。南投縣共有 187 所學校適用環境教育法應指定環境教育推廣人員，至今尚有 61 所學校未填報指定推廣人員。

對策：針對此一項目，應列為 106 年人員認證輔導重點，以協助南投縣內各校均具備環境教育人員認證。

對應未來策進事項：

培育專業師資：人員認證輔導重點。

第四章 未來策進事項

本縣境內先天上具特殊地理自然生態保育優勢環境特色，獨天獨厚造就了豐富的生態野趣，另本縣亦積極致力於推廣自然教育、戶外教學與環境教育相關場域輔導及建設；爰此，依南投縣環境教育行動方案規劃，預計完成之短程目標與長期目標為促使本縣各機關(構)、學校，在環境教育法及環境永續發展原則下積極推動所屬業務，策劃本縣既有環境教育設施場所之環境教育宣導及學習活動等，以奠定本縣環境教育基石。此外，加速環境教育普及化，培育本縣縣民瞭解環境倫理，提昇環境素養，增進環境保護之知識、技能、態度及價值觀，促使重視在地的生活、產業、歷史及自然環境等發展特色，落實各項環保行動，融入本縣發展願景，以達永續發展最終目標。未來策進事項說明如下：

議題一、加強相關單位協調聯繫

一、環境教育推廣

透過社區總體營造、環保小學堂、低碳社區與清淨家園計畫及綠色學校，以環境教育工作坊、課程方式，輔導實施環境教育；透過「點線面」策略模式，藉由鄰里社區由下而上逐漸擴展至全縣，厚植本縣環境教育的基石。另外透過增能工作坊、宣導活動等，鼓勵退休公教人員、社區環保志工申請環境教育人員認證，進而過擴大宣傳環境教育並推廣至政府各部門及各社區居民，使環境教育逐漸延伸至各領域之縣民。

議題二、妥善管理與運用環境教育經費

一、研擬本縣環境教育基金至 2018 年運用計畫

研擬本縣環境教育基金至 2018 年運用計畫之願景、目標、方針、實施綱要；逐年規劃環境教育活動、教材編製、輔導設施場所推動策略、國際交流、環境教育計畫補助、環境教育人員訓練補助等各項辦理方式與經費分配，具體實踐短中長程目標。

議題三、輔導場域申請環境教育設施場所認證

一、營造環境教育學習空間

補助轄內環境教育設施場所辦理環境教育活動，鼓勵進行戶外學習的方式進行環境教育，結合生態旅遊概念及環境教育設施場所、休閒農業與原鄉部落之資源共同辦理環境教育活動。

二、輔導與整合規劃

為使縣民及其他民眾瞭解本縣的地方特色與環境教育，除輔導新場域申請環境教育設施場所認證外，未來可將環境教育設施場所整合規劃，由環境保護局負責統籌規劃本縣環境教育設施場所及相關民間資源，充實各設施場所之軟硬體設備，以及加強宣導場域之環境教育活動。並整合縣內環境教育設施場所，成為環教旅遊廊帶，連結環教場域、DIY 教室、特色社區、低碳餐廳、環保旅館、在地小農等資源連結起來

議題四、強化環境教育專業能力

一、培育專業師資

協助辦理「學校申請環境教育人員認證研習」課程，使本縣學校環境教育指定人員取得認定申請資格之 24 小時研習時數，強化學校環境教育人員專業及推動工作。另外辦理環境教育志工招募、培訓及運用，輔導環境教育志工申請環境教育人員認證，提升本縣環境教育能量。

二、輔導環境教育設施場所認證。

協調整合本府各局處資源，輔導有意願申請環境教育設施場所之認證，此外，加強人員訓練及教案編寫，使欲申請認證之單位更加順利取得認證。並協助已取得環境教育設施場所認證之單位，進行環境教育課程方案及經營管理方式之增能，確保提供現民進行戶外學習之專業品質。

議題五、建立獎勵與管考機制

一、獎勵表揚

修訂「南投縣環境教育成效獎勵要點」，辦理國家環境教育獎南投縣地方初審，利用新聞稿、海報、網站、報紙或廣播等媒

體管道，強化報名宣傳作業，推薦優秀單位參選，並提供本縣環境教育成效卓越者實質獎勵。

二、申報異常查核

對於申報異常之原則，由於學校舉辦隻環境教育活動均為全校性活動，應剔除「單次環境教育內容其參與人員超過該單位總人數之百分之九十者」此一原則。此外應修改真對學校之申報期程，以解決學生人數異動造成申報困擾之問題。

議題六、建立環境教育志工體系，並定位環保志工與環境教育志工差異

一、建立環境教育志工體系

以往環境教育著重在環保知識的傳遞，而現在環境教育推動的議題已多元化，舉凡空氣、水污染、廢棄物處理、綠色消費、節省資源、自然保育及永續發展等議題都是環境教育重要的一環。隨著環境教育推動體系逐漸健全，對於志工的能力需求也逐漸提高，因此對於志工之招募、培訓及運用也應有完善的規劃，強化環境教育志工專業知識與技能，並鼓勵申請環境教育人員認證。未來可整合大專院校、非政府環保組織、環保志工等資源，成立環境教育志工體系，協助至社區、學校或企業宣導環境教育。