

**南投縣**  
**104 年度環境教育**  
**行動方案執行成果報告**

**中華民國 105 年 4 月**

## 目 錄

第一章 年度工作項目摘要 .....	1
第二章 執行現況及績效 .....	7
第三章 分析檢討 .....	39
第四章 未來策進事項 .....	44

# 第一章 年度工作項目摘要

我國環境教育法已於民國 100 年 6 月 5 日正式實施，其立法精神與現有的環境保護法律最大的不同點在於，現有的環境保護法律大都是管制性、限制性的法律，而環境教育法是一部促進學習及促進永續發展的法律，並整合環境教育資源，賦與環境教育經費及講習之法源依據。

環境教育已為全民運動，需要長期且持續的執行，結合政府、學校、社區及縣民，以政府體制建置完整法律進行規範與保護，以學校及社區將其環境素養深植入縣民的心，透過教育的力量將環境意識、價值、倫理、技能及行動，落實於全民參與，並藉由環境教育生活化增加縣民認同感。由於南投縣格外受到大自然的眷顧，潤澤而溫情，並提供獨一無二的棲息地，為台灣大地之母；更應透過環境教育的過程，使本縣各階層團體及縣民瞭解環境發展對在地性的重要，能主動關切環境問題，進而省思並改變個人的生活與行為模式，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，透過環境教育政策轉化為具體行動使環境教育意識內化成為南投縣民生活態度，提升南投縣民環境教育素質。

## 1.1 推動策略

依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，配合本縣地方特色及環境教育推動方向，訂定 104 年南投縣行動方案短期行動策略一至四，透過健全法規、組織人力及推動特色環境教育場所，以奠定本縣環境教育基石；訂定長期行動策略五至六，開發特色環境教育課程與教材，並推廣與運用於機關（構）、學校及各設施場所等，以深化本縣環境教育，提昇縣民環境素養；持續推動行動策略七至十，以輔導獎勵與考核評鑑本縣環境教育執行成效。依南投縣環境教育行動方案規劃，預計完成之短程目標與長期目標為促使本縣各機關（構）、學校，在環境教育法及環境永續發展原則下積極推動所屬業務，並持續推動環境教育社施場所輔導認證及配合社施場所辦理環境教育活動及宣導，以奠定本縣環境教育基石。此外，加速環境教育普及化，培育本縣縣民瞭解環境倫理，提昇環境素養，增進環境保護之知識、

技能、態度及價值觀，促使重視在地的生活、產業、歷史及自然環境等發展特色，落實各項環保行動，融入本縣發展願景，以達永續發展最終目標。爰此，本縣對環境教育推動規劃策略共區分為十大項：

### **壹、法規建置**

配合研修環境教育法相關配套法規。

### **貳、組織人力**

- 一、設置環境教育審議會、基金管理會。
- 二、指定環境教育負責單位或人員，負責制訂法規、行動方案、執行計畫及獎勵評鑑。
- 三、加強環境教育負責單位人員培訓，以提升計畫執行能力。
- 四、機關、公營事業機構、學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員，應於法定期限內取得環境教育人員認證。
- 五、積極召募、訓練、運用與管理環境教育志工。

### **參、協調聯繫**

- 一、邀請本府及相關單位召開工作會議，積極推動環境教育。
- 二、整合本府及相關單位共同推動環境教育，涵蓋學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等面向。
- 三、結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育。

### **肆、品質與認證**

- 一、推動及輔導本縣環境教育人員、設施場所申請認證。
- 二、鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，以及環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 三、整合規劃具有特色之環境教育設施場所及資源，依據順應自然、尊重生命之原則，優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所，並善加維護、利用、發展多主題性之戶外學習活動。

## 伍、課程與資訊

- 一、蒐集、編撰及製作本縣各級學校運用課程教學及校園空間，研訂環境學習課程或教材，並實施多元教學活動。
- 二、建置本縣環境教育宣導網，提供環境教育人才、設施場所、課程、教材及活動相關成果等資訊。
- 三、規劃適宜之環境講習課程及教材，加強環境教育相關學術研究，彙編環境教育之課程、教材及編製媒體影片與文宣，提供全民便捷資訊。
- 四、建構本縣多元環境教育課程，涵蓋氣候變遷、災害防救、水土保持、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等面向；並研訂分級、分類學習內容。
- 五、以本縣現有終身學習或文官培訓制度，共同推動環境教育。
- 六、辦理環境教育活動，主動發布資訊，並結合媒體宣導環境議題及環境教育，擴大全民參與。
- 七、蒐集國際環境教育資訊，參與國際環境教育合作、交流及活動。
- 八、本縣目前所面臨之環境問題及改善現況資訊透明化，讓縣民得以瞭解。

## 陸、循序推動

- 一、機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應參酌環境議題、永續發展訂定短、中、長程環境教育計畫，每年並完成所有員工、教師、學生每年至少4小時以上之環境教育。
- 二、推動本縣機關及學校人員建立環境教育終身學習護照。
- 三、鼓勵大專院校自主推動環境教育。
- 四、鼓勵全民、企業及各社群積極加入自主學習，改變行為，實現永續生活方式。

## 柒、基金運用

- 一、設立環境教育基金，提供穩定財源，並辦理補助環境教育

機構、設施場所、環境教育活動及計畫。

- 二、妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、宣導活動、教材、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。

#### **捌、輔導獎勵**

- 一、輔導欲參加環境教育設施場所、環境教育機構及環境教育人員認證申請之培訓、研習事宜。
- 二、鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育。
- 三、對環境教育成效優良者，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施，激勵全民參與。

#### **玖、違規講習**

- 一、違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣五千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。
- 二、針對講習參與者（個人、事業單位）進行再訓率分析，以檢討稽查輔導及環境教育執行成效。

#### **壹拾、考核評鑑**

- 一、針對本縣機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫及完成成果申報。
- 二、設立評鑑或追蹤考核機制，針對本縣環境教育每年度各工作項目進行定期檢討，以實現環境教育整體推動目標。

### **1.2 現況與議題**

我國推動環境教育已近 30 年，本縣推動許多環境教育措施、計畫及活動，促使民眾之環境意識、知覺、技能及行動獲得成長與進步。其推動現況及議題如下：

#### **一、加強相關單位協調聯繫**

環境教育的面向廣泛，除了本府及各相關局處在政策推動與業務執行時能納入永續發展的考量外，需要各級學校、企業、民間團體、社區及民眾的主動參與，透過辦理環境教育活動、運用網路宣導與終身學習護照等，逐步擴大縣民參與及自主學習，增

進各相關單位間之合作及資源整合，為本府推動環境教育的重要工作之一。

## **二、妥善管理與運用環境教育經費**

過去大部分機關或單位無編列環境教育預算，相關所需經費則由其他業務經費項下勻支，易造成因其他業務需求而排擠環境教育經費，以致無法整體及持續推動。環境教育法中已明定編列預算及設立環境教育基金，提供穩定充實的經費；惟有妥善管理及有效運用環境教育經費，以擴大環境教育推動成效。

## **三、充分利用閒置空間，發展為環境教育教室**

將閒置空間再利用，結合附近生態景點與古蹟，成為最佳的環境教學教室，並設計在地生態文化特色專屬課程，供地方機關、學校與社區民眾方便就近參與環境教育教學課程或活動。如此一來，不但可充分利用空間，減少資源耗損，也可提高民眾參與意願，增加對地方的認知度與認同度，促進環境教育的推廣。

## **四、強化環境教育專業能力**

環境教育議題及範圍包含甚廣，推動者須具備環境教育專業能力，除有效推廣外更能促使大眾具有正確環境保護知識、觀念、價值觀、態度及行為等。為強化本縣環境教育的能量，除了積極輔導環境教育業務負責人及設施場所進行申請並通過認證，亦加強培訓與研習課程，以提升人員的專業知能與計畫執行品質。

## **五、建構在地化環境教育素材**

本縣得天獨厚的環境提供豐富的環境教育學習資源，另一方面，脆弱的環境也容易遭受災害影響，為使縣民及其他民眾瞭解本縣的地方特色，建構多元與在地化之環境教育課程與教材尤其重要。本縣特色環境教育課程與教材內容涵蓋氣候變遷、災害防救、水土保持、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等，並且強調系統性且豐富多元的環境教育學習推廣方式。

## 六、建立獎勵與管考機制

大部分環境教育多由政府機關及學校推動，已無法符合現今社會發展需求，建立或提供獎勵及輔導措施，以增進民間團體、大專院校、社區及事業等多元化單位參與投入環境教育推動。而對於推動環境教育成效優良者應予以獎勵表揚，激勵各界積極推展。同時對環境教育執行成果與作法，應訂定追蹤考核機制，以實現環境教育行動目標。

## 七、建立環境教育志工體系，定位環保志工與環境教育志工差異

以往環境教育著重在環境知識的傳遞，以垃圾分類、資源回收為主，而現在環境教育推動的議題已呈現廣泛性，舉凡空氣、水污染、廢棄物處理、綠色消費、節省資源、自然保育及永續發展等議題都是環境教育重要的一環。隨著環境教育推動體系逐漸健全，對於志工的能力需求也逐漸提高，從以往協助清掃的環保志工，轉型成具備環境知識與技能的环境教育志工。建立完整的環境教育志工體系，透過環境教育課程培訓，提升環境教育志工的服勤效能，有助於環境教育之推動。

## 第二章 執行現況及績效

本縣於 104 年度致力於推動環境教育工作，自環境教育法實施後，已於民國 100 年 02 月 08 日行法字第 10000291890 號發布南投縣環境保護基金收支保管及運用辦法，並於民國 100 年 5 月 24 日府授環綜字第 10001063930 號函，訂定南投縣環境教育審議會設置要點。環境教育審議會設置要點完成訂定後，遂積極組織環境教育推動組織及其架構，並於每年定期召開相關會議，本年度於民國 104 年 8 月 13 日召開第四屆南投縣環境教育審議會會議，就「環境教育行動方案規劃情形」及「103 年度環境教育行動方案執行成果」進行討論及諮詢。依南投縣環境教育審議會設置要點，委員會置委員 9 人，其中一人為召集人，由縣長兼任；一人為副召集人，由環境保護局局長兼任；其餘委員 6 人

本縣 104 年環境教育基金來源為環境保護基金補(捐)助款 340 萬 8,000 元，執行機關變賣所得 150 萬 0,000 元，違反環保罰鍰收入 71 萬 0,000 元，環保署補助 400 萬 0,000 元及利息收入 2 萬 4,000 元，總計 964 萬 2,000 元整，主要用於環境教育各項執行計畫及本縣各單位申請相關環境教育經費之用途。並於 7 月 15 日召開環境教育基金管理會議，提請委員就 104 年度環境保護基金概算編列及 103 年度基金決算等情形進行討論及審議。

本縣環境教育法指定之對象共有機關 108 處、公營事業機構 8 處、學校 191 所，總計有 307 個單位完成指定人員推廣環境教育相關工作，並完成 104 年度 4 小時環境教育成果及 105 年度相關計畫之線上申報事宜。

本縣為觀光大縣，有優質的環境教育設施場所，協助辦理環境教育活動，必能落實環境教育之意涵及在地觀光蓬勃發展。而環境教育設施場所為整合環境教育專業人力、課程方案與適當之經營管理，用以提供環境教育專業服務之具有豐富生態或人文與自然特色之場所；爰此，本縣積極輔導特色場域通過環境教育設施、場所認證，凸顯每個區域環境教育主題特色，目前已取得認證的環境教育設施場所共有 9 處，包含：行政院農業委員會特有生物研究保育中心、奧萬大自然

教育中心、溪頭自然教育園區、臺大山地實驗農場、杉林溪森林生態渡假園區、茄荖山環保生態園區、玉山國家公園塔塔加遊憩區、九族文化村-原住民部落區及國立中興大學實驗林管理處惠蓀林場；冀以透過教育的力量將環境意識、價值、倫理、技能及行動推動，以增進縣民對環境問題的認識和解決的能力。且本縣為觀光大縣，若有優質的環境教育設施場所，不僅能提供優質的環境教育機會，亦有助於帶動地方產業發展，因此積極輔導特色場域通過環境教育設施場所認證、推展環境教育學習與活動為重點行動之一。

此外，本縣相關單位及團體在環境教育的推動上深受肯定，於第一屆國家環境教育獎-本縣「國立臺灣大學生物資源暨農學院附設山地實驗農場」及「竹山鎮竹山國民小學」榮獲優等獎肯定、第二屆國家環境教育獎-「杉林溪遊樂事業股份有限公司」榮獲優等獎肯定、第三屆國家環境教育獎-「行政院農業委員會水土保持局」榮獲優等獎肯定。另本縣自環境教育人員認證開辦以來，通過認證人數共計 292 人，包括經由環保署環訓所取得認證 142 人及透過教育部取得認證共 150 人。

針對違反相關環境保護法規者須接受 1 小時以上 8 小時以下環境講習，使其充分瞭解環境問題，體認環境倫理及責任，減少未來違反環境保護法律之行為發生，本縣自環境教育法實施後截至 104 年 12 月 31 日止，共辦理 19 場次環境講習。新案（103 年 11 月 1 日起算，至 104 年 10 月 30 日止），共計有 121 件裁罰案件，其中完成 96 件，新案執行完成率為 79.3%（計算公式為【已辦案件數/未辦案件數】）。

另定期辦理環境教育宣導活動，並製作宣導品於活動時發放給縣民，以喚起民眾對環境的關懷，並期培養正確的態度，改變個人的行為觀念，實踐環保行動力，促使重視環境，落實全民參與，以達永續發展最終目標。

## 議題一、加強相關單位協調聯繫

### 一、法規建置

#### (一) 訂定環境教育審議會設置要點

本府為促進轄內環境教育實施與發展，依環境教育法第十二條第一項規定，設置南投縣環境教育審議會並訂定本要點，於 100 年 5 月 24 日正式頒布(府授環綜字第 10001063930 號)，每半年召開會議一次為原則(必要時得召開臨時會議)，以審議、協調及諮詢本縣環境教育行動方案、審議本縣環境教育行動方案年度執行成果報告及其他事項。

#### (二) 訂定本縣行動方案

依據環境教育法第七條規定，依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，參酌地方特性，訂定南投縣環境教育行動方案；本縣參酌縣政發展主軸研擬於 101 年 12 月 28 日完成「南投縣環境教育行動方案」，於本(104)年將以現況、工作項目、期程等項目進行滾動式修正南投縣環境教育行動方案，並於 104 年 2 月 13 日完成提報行政院環境保護署核備。

### 二、組織人力

#### (一) 設立相關專責、諮詢組織

##### 1. 設立環境教育審議會

104 年度南投縣環境教育審議會會議依南投縣環境教育審議會設置要點，委員會置委員 9 人，其中 1 人為召集人，由縣長兼任；1 人為副召集人，由環境保護局局長兼任；置有關機關代表 1 人，由本府教育處處長兼任之；其餘委員 6 人，由召集人就具有環境教育相關學術專長(領域涵蓋環境工程、污水處理、環境工程、生態教育、環境綠美化等)或實務經驗之專家、學者及團體中遴選聘任，任期二年。其審議會委員如下表所示：

召集人	縣長林明溱
副召集人	環境保護局局長黃靜如兼任
有關機關代表	教育處處長彭雅玲兼任
其餘委員	林明德、陳建隆、蔡勇斌、陳鶴文、羅金翔、溫志超

本會任務有三，其一為審議、協調及諮詢本縣環境教育行動方案及環境教育行動方案年度執行成果報告；其二為審議本縣環境教育行動方案年度執行成果報告；其三為其他審議事項。並於民國 104 年 8 月 13 日召開第四屆南投縣環境教育審議會會議，會後依各委員意見進行「南投縣環境教育行動方案」草案修正。

	
局長致詞	頒發審議委員聘書
	
南投縣環境教育行動方案簡報	委員意見討論

## 2. 設立環境教育基金管理會

南投縣環境保護基金管理委員會組成：機關委員共 2 人，專家委員共 11 人，總計 13 人，任期 2 年。於本 104 年 7 月 15 日召開會議，其會中針對本府環境保局報 105(明)年度環境保護基金概算編列情形及 103 年度基金決算進行審查。

### (二) 指定負責單位或人員及其培訓

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項  
自民國 100 年 6 月 5 日環境教育法正式實施，本縣環境教育法指定之對象共有機關 108 處、公營事業機構 8 處、學校 191 所，總計有 307 個單位，已完成指定 1 位環境教育專責人員負責推廣單位內環境教育相關事項。

機關	辦理時間	工作項目 或活動名稱	活動內容
教育處	10 月 7 日	南投縣空氣品質教育宣導第 1 場研習	將空氣品質相關概念及各項數據、網站介紹以及 PM <sub>2.5</sub> 之意義等正確觀念等知識推廣到本縣各級學校，加強本縣學童環境教育知識，讓環境教育向下扎根。 
觀光處	6 月	成立「日月潭頭社活盆地休閒農業區」	交通部觀光局及南投縣觀光處為強化深度旅遊、吸引東南亞背包客，邀請港媒團到魚池鄉頭社盆地作深度體驗。以其特殊地質造就出多元景觀和產業，並獲得農委會核准成立「日月潭頭社活盆地休閒農業區」，規畫多組深度體驗套裝行程，包括溼地生態觀察、會跳舞的泥土體驗、百年洗衣場、農村彩繪與文化故事導覽等。 
衛生局	9 月 7 日	全縣總動員清理積水容器，共同防治登革熱協調會議	環保局、衛生局、13 鄉鎮市衛生所及公所防疫人員於衛生局 5 樓大禮堂共同辦理防治登革熱協調會議。

### 三、結合社區推動環境教育

#### (一) 辦理社區環境改造計畫

為改善社區居家品質，清除髒亂，綠化環境，並將閒置空間規劃再利用，創造社區特色，達到促進社區發展的目標，南投縣環保局致力於推薦轄內社區參加「社區環境改造計畫」，本年度由「魚池鄉東光社區發展協會」、「鹿谷鄉清水溝溪河川魚蝦保育區榮生會」獲得行政院環境保護署核定經費補助。

社區	執行成果
魚池鄉東光社區發展協會	1. 拆除小廣告，並執行道路清掃工作 2. 執行社區窳陋空間綠美化，並邀請講師講解社區環境調查課程 3. 參與環訓所教育訓練課程，增加環境改造基本概念
鹿谷鄉清水溝溪河川魚蝦保育區榮生會	1. 參與第四河川局、特有生物中心、環保署等單位之研習營或培訓課程 2. 辦理溪流生態保育、環境宣導及淨溪活動 3. 進行環境綠美化、髒亂點清除及環境整理維護 4. 營造無毒環境及提倡友善土地的農耕方式



## (二) 社區資源調查計畫

為協助社區進行資源基本調查，進而辦理社區環境改造，促使社區資源永續利用，南投縣環保局致力於推薦轄內社區參加「社區資源調查計畫」，本年度由「埔里鎮蜈蚣社區發展協會」、「竹山鎮田家樂社區發展協會」、「集集鎮八張社區發展協會」、「草屯鎮御史社區發展協會」獲得行政院環境保護署核定補助經費。

## 議題二、妥善管理與運用環境教育經費

### 一、依法設立環境教育基金

### (一) 設立環境教育基金並開立專戶專款專用

本府依照環境教育法第 8 條規定，於 100 年 2 月 18 日修正本縣「環境保護基金收支保管及運用辦法」(行法字第 10000291890 號)，並於辦法第 11 條規定，環境教育經費之用途，應供辦理環境教育法第 5 條至第 7 條國家環境教育綱領、環境教育行動方案所列事項之用，包含辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員及其他與環境教育推展相關事項等十項。

## 二、妥善管理及運用環境教育基金

### (一) 召開環境教育基金管理會

本縣 104 年環境教育基金來源為環境保護基金補(捐)助款 340 萬 8,000 元，執行機關變賣所得 150 萬 0,000 元，違反環保罰鍰收入 71 萬 0,000 元，環保署補助 400 萬 0,000 元及利息收入 2 萬 4,000 元，總計 964 萬 2,000 元整，主要用於環境教育各項執行計畫及本縣各單位申請相關環境教育經費之用途。於本(104)年 7 月 15 日召開會議，其會中針對本府環境保局報 105(明)年度環境保護基金概算編列情形及 103 年度基金決算。並本會議。其基金管理會環境教育基金來源與用途說明：

NO	項目	金額	佔比
1	環境保護基金補(捐)助款	340 萬 8,000 元	35.3%
2	執行機關變賣所得	150 萬 0,000 元	15.6%
3	違反環保罰鍰收入	71 萬 0,000 元	7.4%
4	環保署補助	400 萬 0,000 元	41.5%
5	利息收入	2 萬 4,000 元	0.2%
總金額		964 萬 2,000 元	100%

## 議題三、輔導場域申請環境教育設施場所認證

國立中興大學實驗林管理處惠蓀林場於 104 年度取得環境教育社施場所認證。此外針對「土城國小」、「林班道」、「國立暨南國際大

學」、「中永花精芳香體驗坊」、「鳳凰谷鳥園」及「木屐寮生態文化協會進行輔導」輔導其進行環境教育設施場所認證，先後於6月11日、8月11日、8月14日、8月24日及9月4日至場域內進行評估作業，說明認證申請相關事宜，並針對各場域提出環境教育設施場所輔導表及協助撰寫經營管理規劃書。亦積極輔導其他優良環境教育設施、場所進行認證。各單位輔導情形和現況如下表。

環境教育設施、場所輔導情形與單位現況

項次	單位名稱	輔導進度	現況或困難點
1	林班道	5/15 回傳潛力評估分級檢核表 6/11 場域輔導	人力不足，暫不申請
2	土城國小	5/15 回傳潛力評估分級檢核表 8/14 場域輔導	人力編制不足
3	國立暨南國際大學	5/15 回傳潛力評估分級檢核表 10/29 電話訪談 12/15 電話訪談	教案尚無法完成，預計105年提出申請
4	鳳凰谷生態園區	8/11 場域輔導 12/15 電話訪談	人員已完成受訓，待文件彙整後，預計105年3月提出
5	中永花精芳香體驗坊	8/24 場域輔導 10/30 電話訪談 12/15 電話訪談	已提出過申請，因課程方案遭退回；目前因教案尚未完成，預計105年再提出申請
6	木屐寮生態文化協會	9/4 場域輔導	人力編制不足

#### 議題四、強化環境教育專業能力

##### 一、環境教育志工培訓課程與活動

###### (一) 培訓志工訓練課程

104年度於5月9日、5月10日、5月16日及5月17日辦理培訓志工訓練課程，針對「專業知識」及「實務課程」，並搭配實際演練進行培訓。希冀透過環境教育課程之訓練，提昇環境教育志工本身的環境保護知識及導覽解說技能，並藉由宣導環境保護政策及經驗分享，加強環境教育志工運用，以減緩環境教育法實施後，環境教育人力資源大量需求之衝擊，協助南投縣推動環境教育工作。總計參與人數達85人。



## (二) 環境教育人員與場所認證設施說明會

104 年度於 4 月 1 日辦理「環境教育人員與場所認證設施說明會」，其議題主要針對環境教育法規、環境教育人員認證相關內容進行說明，並由「九族文化村」，分享於認證過程中，所遭遇的困難點及通過認證後的永續經營規劃等，希冀藉由辦理說明會，提升縣內機關人員、學校教職員及從事推動環境教育相關人員更加瞭解現行環境教育及認證申請事宜。總計參與人數 49 人。





### (三) 輔導環境教育人員認證申請

本年度延續 102 年、103 年南投縣環境教育執行計畫，持續協助已取得環境教育 30 小時學習課程之研習證明的南投縣環保局人員提出環境教育人員認證申請，至 104 年 8 月止今年度已有 4 位南投縣環保局人員通過環境教育人員認證。取得環境教育人員認證申請之環保局同仁名單。

**104 年南投縣環保局人員取得環境教育人員認證名單**

序號	名字	專業領域
1	吳○慧	公害防治
2	張○屏	公害防治
3	張○淇	公害防治
4	陳○鴻	公害防治

## 二、每年至少 4 小時環境教育

### (一) 訂定環境教育計畫並完成所有員工至少 4 小時環境教育網站申報工作

南投縣政府環境保護局為協助縣內各單位於每年 1 月 31 日前確實完成環境教育計畫提報及成果申報作業，於 103 年 11 月份開始進行輔導查核工作，以協助各單位完成網路申報相關工作，經輔導後，104 年度計畫提報及 103 年度成果申報完成率達 100%。

年度	環境教育計畫提報完成率	年度	環境教育成果申報完成率
102 年	100 %	101 年	100%
103 年	100 %	102 年	100 %
104 年	100 %	103 年	100 %
105 年	100 %	104 年	100 %

### 三、鼓勵全民、企業及各社群參與環境教育

#### (一) 配合環境節日辦理環境教育活動

104 年度配合世界地球日於日月潭國家風景區伊達邵碼頭辦理不插電音樂會，共 628 人參與；活動透過邵族歌舞表演、不插電音樂會、環境教育闖關活動，帶領民眾藉由本次活動瞭解節能減碳、珍惜傳統文化、愛護地球的環境教育意涵。

活動名稱	活動日期	活動成果
世界地球日之湖光「原」色『Unplug-不插電音樂會』	4 月 25 日	 

#### (二) 辦理「地方智慧年」相關活動

分別透過「地球環境季—食農低碳教育觀摩活動」、「地球環境季—樂活南投生態教育體驗」、「紮根社區觀摩學習計畫」、「綠色生活戶外學習實踐營」等活動，瞭解在地特色及環境智慧的教育內涵。

活動名稱	活動日期	活動成果
地球環境季—食農低碳教育觀摩活動	5 月 12 日	<p>由埔里鎮南村社區發展協會，分別假西湖渡假村與苗栗農業改良場，辦理食農低碳教育觀摩活動。讓社區民眾藉由環境教育體驗課程，瞭解友善環境的農業栽種方式，並體認與週遭環境生物共存，永續地球的生命環境是人類應努力的目標。參與人數共 60 人。</p>  
地球環境季—樂活南投生態教育體驗	5 月 27 日、 6 月 3 日、 6 月 10 日	<p>由仁愛鄉公所、中寮鄉公所假杉林溪森林生態渡假園區辦理戶外活動體驗。藉由環境生態導覽介紹、DIY 體驗等，進行生態體驗學習，從中體會保護大自然的重要性，啟發參與者對環境教育的重視，落實生活環保化。參與人數共 172 人。</p>

活動名稱	活動日期	活動成果
		 
紮根社區觀摩學習計畫	4月8日	<p>由集集鎮公所清潔隊藉由參觀本縣草屯鎮環保教育園區、宜蘭縣無尾港環境學習中心，擷取兩地公所經驗，觀摩如何在龐大觀光人潮下，維持乾淨、清潔的環境及如何體貼遊客打造一個優質的如廁環境。參與人數共 51 人。</p>  
綠色生活戶外學習實踐營	6月18日	<p>由南投市公所假溪頭自然教育園區辦理。藉由此活動，引導民眾走向戶外，認識我們生活的環境，從訓練課程中提昇環境保護知識與技能，並發揮行動力影響至全縣縣民。課程中並透過環境教育宣導及經驗分享，協助加強環境教育之推廣，讓民眾落實生活環保化，養成節約能源、惜福、愛物、愛地球與減碳之生活方式。參與人數共 76 人。</p>  

### (三) 辦理相關環境教育活動

利用辦理相關宣導活動，包括「南投縣資源回收垃圾減量暨氣候變遷及 PM2.5 環境教育宣導列車」、「環保志（義）工環境教育績優表揚餐會」、「2015『山水清新，樂活南投』環保嘉年華」、「河川疏濬工程空氣污染防治設施示範觀摩活動」...等，結合在地環境議題，宣導環境保護意識。

活動名稱	活動日期	活動成果
南投縣資源回收垃圾減量暨氣候變遷及 PM2.5 環境教育宣導列車	6月25日至12月31日	活動共辦理 21 場次。由南投縣 21 所國小申請參與活動，以資源回收垃圾減量、空氣品質及空氣汙染指標做為環境教育宣導主題，透過環境教育列車巡迴推廣來加強環境教育知識，並且藉由專業講師以演講及有獎徵答等寓教於樂的方式，使

活動名稱	活動日期	活動成果
		<p>本縣學童成為環境教育的種子學生，讓環境教育向下扎根。</p> 
<p>環保志（義）工 環境教育績優表 揚餐會</p>	<p>11月28日</p>	<p>辦理 104 年績優表揚餐會以表揚餐會凝聚志工的團結力，並在過程中深入討論如何擴展志工的服務方式與成效，並藉宣導環境保護政策及經驗分享，強化志工團的功能，使其能向外發展、向下紮根，落實環境教育及永續發展，並協助本縣推動環境教育工作。今年計有服務滿 5 年、10 年及 15 年資深環保義工，共計 1,525 人接受表揚。志工表揚餐會計約 850 人參與。</p> 
<p>2015 『山水清 新，樂活南投』 環保嘉年華</p>	<p>12月27日</p>	<p>於南投市中興新村光華公園辦理，並結合空保科及廢管科合併辦理，以宣導環境保護的觀念，使民眾藉由寓教於樂的方式，廣泛的瞭解環境教育的意義，提升環境知識素養，以及動態環保闖關遊戲、DIY 體驗等活動內容，結合靜態食物里程、PM2.5 防護宣導等。活動中邀請到嘉和國小扯鈴、南投縣排笛合奏團進行開場表演，共辦理 4 場次的頒獎典禮、有獎徵答活動及環境教育終身學習護照抽獎活動，現場有低污染電動機車展示、闖關遊戲、環保 DIY 體驗等。本次活動共約 1000 人參與。</p> 
<p>河川疏濬工程空 氣污染防制設施 示範觀摩活動</p>	<p>3月4日</p>	<p>環保署為落實河川疏濬工程空氣污染防制工作，擇定南投縣「103 年度陳有蘭溪與濁水溪匯流口上游段疏濬土石採售分離即採即售作業」疏濬工程標案，舉辦「河川疏濬工程空氣污染防制設施示範觀摩活動」，為促使疏濬工程主辦機關及稽查單位了解防制作業之功效及重要性，並落實空</p>

活動名稱	活動日期	活動成果
		<p>氣污染防治工作，提升管制成效，改善民眾生活環境品質。上述活動受邀請對象包括水利署、河川局及各縣市環保單位，共有 100 多人參加，內容包括：疏濬工地空氣污染防治設施觀摩、洗掃街作業示範及無人載具空中攝影等。期以推廣逸散污染源粒狀污染物管制工作能落實執行，以改善空氣品質。</p> 
環保寺廟示範推廣宣導說明會	3 月 31 日	<p>為了提升民眾生活品質、降低空氣品質污染及輔導廟宇自主管理，本局假財團法人良顯堂-社會福利基金會辦理「環保寺廟示範推廣宣導說明會」，會議中除請環保金爐廠商分享及講解金爐相關設施介紹及法規規範，再由包公廟-廟方人員分享配合政府紙錢集中燒政策等環保作為之受益，最後與大家共同討論未來可行的環保作為，會後並利用問卷來作意見蒐集與調查。</p> 
加油站油氣回收法規及維護保養技術說明會	4 月 2 日	<p>為提昇各加油站業者對油氣回收系統的維護保養技術及管制法令之瞭解，並藉由正確加油之宣導，促使加油站建立正常操作習慣，以提高油氣回收設備合格率，於南投縣立婦幼館 2 樓階梯教室辦理，參與人數共計 98 人。活動成果目標在使加油站能研判簡易油氣回收設備可能故障原因，促使站方人員建立正確改善方法，以利將來進行日常保養時，可自行排除故障之正確作業，與會調查單統計有效問卷共計 72 件，各項滿意度皆達 90% 以上。</p> 
養雞場異味污染防治宣導講習會	4 月 10 日	<p>為提昇養雞業者對異味管制相關法令之瞭解，並宣導異味污染防治相關措施與設備，進而改善與</p>

活動名稱	活動日期	活動成果
		<p>做好自身之污染防制工作，於山渡溪宴會餐廳辦理，參與人數共計 72 人。目標在使畜牧業者能進一步瞭解空氣污染異味防制法規，並採取合適之防制措施或設備，督促業者平時做好自主管理，減少異味污染陳情等問題。議程中養雞者彼此分享彌臭噴霧降低異味之效果與噴霧中樟腦水添加的比例及購置的成本，彌臭噴霧亦可降低畜舍的溫度，提升雞隻的健康狀況。</p> 
機車排氣檢驗站之檢驗人員教育訓練	4 月 25 日	<p>本局於 104 年 4 月 25 日假南投縣立圖書館辦理「機車排氣檢驗站檢驗人員教育訓練」講習會，共計 70 站 105 位檢驗人員參加，藉此教導機車排氣檢驗站檢驗人員如何導入顧客服務提升服務品質，以及如何化解檢驗時車主的抱怨等，並說明執行檢驗業務時應配合管理辦法留意車牌是否有誤植情形等相關事宜，使機車排氣檢驗業務的第一線作業更加完善。</p> 
土石加工業工作檢討暨綠美化推動說明會	6 月 26 日	<p>邀集縣轄內土石加工業業者，於集集攔河堰水資源局辦理「土石加工業工作檢討暨綠美化推動說明會」，會中首先針對土石加工業常見缺失及建議改善方案向業者逐條說明，另邀請林業試驗所蔡景株先生針對綠化苗木選介及後續養護進行介紹，現場亦準備常見的植栽樹苗協助與會公私場所認識適合栽種的樹種，與會業者亦分享植栽綠美化的經驗與收穫，盼能透過本次會議使業者具有更加全面的苗木養護知識，逐步提升廠區綠美化成效。</p> 
機車定檢好空	6 月 28 日	宣導機車排氣定期檢驗，電動機車（自行車）推

活動名稱	活動日期	活動成果
<p>氣，低碳運向好 環保，怠速熄火 好習慣</p>		<p>廣，停車三分鐘怠速熄火，活動現場除宣導相關法令，並邀請三陽工業、台鈴機車、三葉機車等三家廠商提供試乘體驗，更設計有獎徵答闖關遊戲，吸引二百多位民眾參與活動試騎，讓活動達到傳遞環保綠能、節能減碳等新穎的環保概念，促使民眾落實機車定期排氣檢驗。</p> 
<p>水污染防治法 法規說明會</p>	<p>6月10日</p>	<p>為讓業者即時知悉水污染防治費相關政策規定，遂於南投縣婦幼館階梯教室辦理法規說明會。水污染防治法修正重點主要為「強化刑責及罰則」、「追繳不法利得」、「鼓勵檢舉不法」及「資訊公開」；水污染防治費收費辦法於104年3月31日修正公告徵收水污費分階段對象、水質水量之認定方式。說明會現場也向各與會代表說明，法規修正加嚴對無許可及惡意違規業者，將可能遭受重罰及停工停業之處分。</p> 
<p>「回收真 Easy、 愛護南投」資源 回收四格漫畫設 計比賽</p>	<p>4月13日 審查、 4月25日 頒獎</p>	<p>參加報名人數為國中組17位、高中(大專)組49位，總計66位參加報名比賽，並於南投縣體育場大會議室辦理四格漫畫審查會議，取前五名得獎者作品，並由公文通知得獎者。並於假日月潭國家風景區伊達邵碼頭木質平台區舉辦的「世界地球日之湖光「原」色『Unplug-不插電音樂會』進行頒獎，透過比賽讓學生對資源回收觀念更加清楚並做更仔細分類。</p> 

活動名稱	活動日期	活動成果
資源回收宣導說明會	5月28日	<p>本局於104年5月28日假仁愛國中辦理「資源回收宣導說明會」，共計108人員參與說明會，藉此宣導垃圾分類及資源回收之重要性，並說明資源回收項目與環保標誌及資源回收處理再利用之用途。</p> 
環保知識挑戰擂台賽	9月11日前完成校內初賽、10月27日初賽	<p>由各校自行辦理初賽並推派選手參加南投縣預賽。南投縣預賽於國立暨南國際大學辦理，參與人數總計269人。分國小組、國中組、高中職組、社會組4組進行比賽。競賽採「淘汰賽」及「驟死賽」二階段辦理，淘汰賽以畫卡方式答題，並取各組前50%高分者進入驟死賽。驟死賽以舉牌的方式進行決選。選出各組前五名優勝者；當選手程度相當時持續進行PK賽，產生最後的優勝者。最後決選出20位優勝選手，並代表本縣參加行政院環境保護署舉辦的全國決賽。</p> 
動手清理積水容器及孳生源，共同防治登革熱	9月9日示範宣導	<p>副縣長陳正昇率本局黃昭郎及環保局黃靜如局長暨埔里鎮周鎮長會同衛生、環保志工及社區民眾、社區參與於埔里鎮同聲里集辦理「全縣總動員清理積水容器，共同防治登革熱」示範宣導，其同時本縣其它鄉鎮市亦同步動員，進行積水容器的巡檢清理，以展現本縣防治登革熱之決心。</p> 
「中科高等研究園區清淨家園計畫滅孳登革熱行動」宣導活動	10月3日	<p>與中科管理局及本府衛生局共同辦理「中科高等研究園區清淨家園計畫滅孳登革熱行動」病媒蚊孳生源清除及登革熱衛教宣導工作。</p>

活動名稱	活動日期	活動成果
		 
租稅宣導及環境教育	5月23日	<p>南投縣政府稅務局在竹山國小舉辦大型的租稅宣導活動；由「紙風車劇團」演出「紙風車的魔法書」。稅務局也力邀國立台灣大學生物資源暨農學院實驗林管理處，與溪頭妖怪村一起搭檔安排，活動也包含了「環境教育推廣」。內容包括：租稅闖關暨環境教育遊戲、有獎徵答、地政、廉政、衛生等各項政令宣導；期望將租稅與生活環境的常識融入，讓民眾瞭解相關的租稅知識。並鼓勵民眾養成購物消費索取發票或使用無實體電子發票習慣，以及隨手做公益，捐發票送愛心。</p>  

#### (四) 推廣「環境教育終身學習護照」

縣府環保局訂定「環境教育終身學習護照推廣計畫」，並辦理「環境教育終身學習護照宣傳說明會」1場次、「環境教育終身學習護照宣傳推廣活動」2場次，同時配合相關活動設置宣導攤位，期望本縣各機關同仁及縣民瞭解環境教育終身學習涵義，並申請開通環境教育終身學習護照力行終身學習。

##### 1. 環境教育終身學習護照宣傳說明會

環境教育終身學習護照宣傳說明會，參加對象主要來自南投縣各機關同仁及學校老師，共計有 117 人次參與。說明會介紹「環境教育終身學習護照」其用途及功能；說明環保署及南投縣分別訂定的全國性及本縣環境教育終身學習護照獎勵計畫，使與會者瞭解如何開通終身學習護照並參加抽獎活動，並現場協助與會者進行環境教育終身學習護照開通。

環境教育終身學習護照宣傳說明會辦理時間地點

場次	時間	地點
1	104年6月29日 10:30-12:30	漳興國小 (南投縣南投市復興路669號)



## 2. 環境教育終身學習護照宣傳推廣活動

環境教育終身學習護照宣傳推廣活動以『走入水沙漣看見新南投』—環境教育電影院為主題，共辦理2場次。藉由環境教育影片導覽，引領活動參與者瞭解環境教育的意義，現場並設有多種環境教育闖關遊戲供參與者體驗，同時宣導說明環境教育終身學習護照的開通方式及獎勵辦法，鼓勵活動參與者開通護照，落實終身學習並藉由護照紀錄自己的環境教育學習歷程。2場次環境教育終身學習護照宣傳推廣活動，共計有527人次參與。

環境教育終身學習護照宣傳推廣活動辦理時間地點

場次	時間	地點	參與對象	參與人數
1	104年4月16日 09:30-11:30	南投縣政府 B2 大禮堂 (南投市中興路660號)	南投縣各機關所屬員工、學校師生及民眾	127人
2	104年12月4日 13:40-17:00			400人



### 3. 配合活動推廣終身學習護照

為宣傳推廣一般民眾開通環境教育終身學習護照，於環境教育相關活動中，以活動關卡、宣導攤位等形式，鼓勵民眾參與開通。相關活動辦理資訊及護照開通數。

環境教育終身學習護照宣傳活動暨護照開通數一覽表

場次	辦理時間	辦理形式	地點	護照開通數
1	4月25日	活動關卡 (湖光「原」色-Unplug 不插電音樂會)	日月潭伊達邵碼頭	53
2	4月26日	宣導攤位 (2015年羊羊得意尋寶趣)	南投縣文化中心廣場	37
3	9月23日	宣導攤位 (104年度大專院校毒化災安全宣傳列車)	國立暨南國際大學	89
4	11月7日	宣導攤位 (第九屆聯合盃全國作文大賽)	南投國中	38

### 4. 終身學習護照獎勵計畫

104年南投縣環境教育終身學習護照推廣計畫，南投縣註冊人數分別達100人及500人時，於到達門檻人數後15日

內，由本局分別公開抽出各 20 名及 50 名得獎者獲得「有效護照獎」，由於南投縣有效護照已達 2099 位，為鼓勵終身學習，有效護照獎擴大抽出 270 位；南投縣註冊終身學習護照的縣民，凡介紹 5 人以上申請護照，且被介紹人至少完成 1 小時環境教育學習時數，即可參與南投縣呼朋引伴獎，抽出 30 名獲得「呼朋引伴獎」；介紹單位凡介紹 50 人以上申請護照，且被介紹人至少完成 1 小時環境教育學習時數，被介紹人數累積排名前 5 名之單位可獲得「超級人氣獎」，若無達到最低門檻者（介紹 50 人以上），則名額從缺。

有關南投縣環境教育終身學習護照獎勵計畫之摸彩活動，於 104 年 12 月 27 日假中興新村光華公園辦理。

#### (五) 臺美生態學校聯盟認證

臺美生態學校聯盟推廣計畫以節約能源、省水、廢棄物減量、降低校園碳排放等有效方案，達到保護能資源、節省經費、強化學生環境覺知與責任感、提升家長參與程度及結合社區發展之目標。本局為輔導南投縣轄下各級學校加入臺美生態學校聯盟推廣計畫，於 4 月 15 日辦理「臺美生態學校聯盟說明會」，以協助南投縣內高中職以下學校提高加入生態學校聯盟之意願，持續拓展臺灣生態學校之示範及推廣基地。於 6 月 29 日辦理南投縣臺美生態聯盟學校遴選審查會，分別由土城國小及僑建國小通過審查。





## 議題五、建構環境教育素材

### 一、課程規劃與彙編

#### (一) 在地化氣候變遷宣導教材

教材設定適合閱讀之對象為 5-9 年級學生，故事以泰雅族少女麻薩·達吉斯為故事主人翁。從主人翁的一連串經歷，而將氣候變遷的成因及調適與減緩的因應之道，在教材中逐一介紹。

**麻薩的奇幻探險**  
Adventure of Masa

發行單位：南投縣政府環境保護局  
編 者：南投縣政府環境保護局第一課101號  
執行單位：徐漢科組

六、林文雄  
謝：蔡榮輝

◎ 南投縣政府環境保護局

第一章 氣候變遷的基礎知識

**王老師的  
環境實驗室**  
溫室、暖化、暖層

**太陽輻射**  
於大氣層外  
反射  
再輻射  
於大氣層內  
地面吸收

「既然溫室效應說到全球暖化，那老師現在先來介紹溫室效應吧！當太陽輻射經過大氣層到地表，那光和熱會反射回太空，此時大氣層的溫室氣體吸收這些光和熱，再度反射回地表，地球因此可保持在一定溫度，如果沒有溫室效應，專家們估計地球表面平均溫度將會降低至攝氏十八度左右，這不適合人類居住，而溫室效應使地球平均溫度維持在攝氏十五度左右，因此溫室效應對我們來說是相當重要呢！」這時，王老師把講義發給學生。

更多的溫室效應與全球暖化資料，請翻到第 43 頁，轉轉的筆記本。

100	200	500
*35 張	*21 張	*14 張

54

## (二) 氣候變遷教育創意教學工作坊

本局分別於6月1日、6月3日、10月30日假草屯鎮公所、竹山國小共辦理3場次氣候變遷教育創意教學工作坊，以國中小教師為主要參加對象，課程內容包括體驗、實作、觀摩。藉由辦理工作坊，讓參與教師瞭解氣候變遷對環境的衝擊及因應調適之道，並且將所學帶回校園，成為南投縣氣候變遷教育種子教師。



## 議題六、建立獎勵與管考機制

### 一、輔導與獎勵

#### (一) 辦理南投縣國家環境教育獎

為配合國家環境教育獎，對於本縣推動環境教育績效優良之單位及個人，辦理國家環境教育獎南投縣地方初審作業，冀以獎勵類別之多元性，鼓勵民間企業、政府機關（構）等共同推動環境教育。104年度「第四屆南投縣國家環境教育獎」，各組報名參選情形：團體組1處、社區組1處及學校組1處，共計3個單位參選，經歷二個月書面審查及現地訪評工作，於104年10月14日完成地方初審作業，並於104年12月27日假南投市中興新村光華公園完成辦理公開表揚活動。

●地方初審作業

	
<p>學校組（南投縣土城國民小學簡報）</p>	<p>學校組（生態池介紹）</p>
	
<p>社區組（埔里南村社區發展協會簡報）</p>	<p>社區組（社區綠美化介紹）</p>
	
<p>團體組（親愛愛樂簡報）</p>	<p>團體組（提琴工坊介紹）</p>

●公開表揚活動

	
<p>國家環境教育獎頒獎- 學校組土城國民小學</p>	<p>國家環境教育獎頒獎-團體組親愛愛樂</p>



國家環境教育獎頒獎-  
社區組南村社區發展協會

國家環境教育獎頒獎合影

## 二、裁處

### (一) 環境講習

本(104)年度共辦理5場次(計22班次)「違反環境教育法環境講習」,平均到課率為68.5%。

開課班數				總計
1小時	2小時	4小時	8小時	
5	5	12	0	22

場次	日期	應到人數	實到人數				到課率 (%)
			1小時	2小時	4小時	8小時	
1	104年3月31日	60	26	14	--	--	66.7
2	104年6月30日	89	33	15	19	--	75.3
3	104年9月21日	58	20	10	6	--	62.1
4	104年10月26日	67	21	20	4	--	67.2
5	104年12月15日	52	13	18	6	--	71.2

自103年11月1日至104年10月30日止應接受講習之新案,裁罰案件共計有121件,已完成其中96件,新案執行完成率為79.3%(計算公式為【已辦案件數/未辦案件數】);本年度共計有5件異地移入案件,5件均已完成環境講習課程,移入案件明細如表3.3所示;暫緩處理案件共計2件,其中1件已完成環境講習,清理率達50%。

104年1月~104年12月南投縣移入案件辦理明細					
NO.	辦理縣市	原縣市	裁處書字號	到課狀態	授課日期
1	南投縣	嘉義市	21-103-100023	到課	2015/09/21
2	南投縣	新北市	20-103-080006	到課	2015/03/31
3	南投縣	雲林縣	21-103-110008	到課	2015/09/21
4	南投縣	臺東縣	40-103-040001	到課	2015/03/31
5	南投縣	臺南市	21-103-090161	到課	2015/03/31

3月31日第一場次環境講習



6月30日第二場次環境講習



9月21日第三場次環境講習



10月26日第四場次環境講習

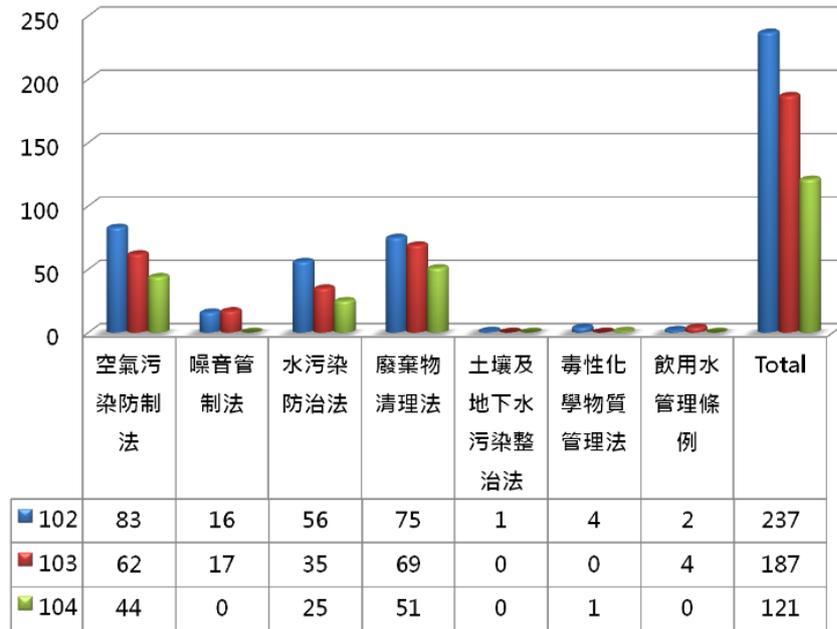


12月15日第五場次環境講習



講習再犯案件以違反水污染防治法第7條第1項、第18條、空氣污染防治法第23條第2項、第34條、第42條第1項、廢棄物清理法第31條第1項第1款、第31條第1項第2款、第36條第1項等為主要再犯項目。

然而，分析本縣歷年應辦理環境講習新案件數，以違反空氣污染防治法、水污染防治法、廢棄物清理法為最大宗，但件數逐年減少，顯示本縣辦理環境講習已見到降低違反環境法規的成效。



南投縣歷年環境講習新案件數

## (二) 戒檳班

本年度首次辦理戒檳班講習，主要違反廢棄物清理法第 27 條第 1 項規定，遭受裁罰須接受戒檳班講習，共 2 件，均已於 10 月 26 日完成講習。另配合行政院環境保護署推動各縣市政府與環教機構合作之策略，本縣環境講習課程於 102 年度起，結合環境教育機構認證大葉大學((101)環署訓證字第 EA211002 號) 辦理相關課程。

## 三、考核

### (一) 環境教育計畫及成果申報查核

由於南投縣各單位及學校已完成 103 年環境教育成果申報及 104 年環境教育計畫提報，故本計畫之執行重點在於協助輔導 104 年環境教育成果申報及 105 年環境教育計畫提報，並提供相關諮詢。經本計畫於 104 年 4 月 15 日、6 月 29 日、11 月 18 日辦理線上申報操作說明會。在實際操作下，協助與會者完成 104 年成果申報及 105 年計畫提報。第 3、4 場次說明會辦理完成後，南投縣 104 年環境教育成果申報完成率達 36.5%，105 年環境教育計畫提報完成率為 34.2%。

105 年計畫提報 (查詢日期 104 年 12 月 15 日)

105 年全國環境教育計畫提報情形統計表(依所在地區)																								
對象	機關				機關(國防)				公營事業				學校				財團法人				總計			
所在地區	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率	應提報	已提報	未提報	完成率				
南投縣	109	52	57	47.71%	0	0	0	0.00%	8	3	5	38%	187	49	138	26.20%	0	0	0	0.00%	304	104	200	34.21%
合計	109	52	57	47.71%	0	0	0	0.00%	8	3	5	37.5%	187	49	138	26.20%	0	0	0	0.00%	304	104	200	34.21%

104 年成果申報 (查詢日期 104 年 12 月 15 日)

104 年全國環境教育成果申報情形統計表(依所在地區)																													
所在地區	機關				機關(國防)				公營事業				學校				財團法人				總計								
	應申報	已申報	未申報	完成率	應申報	已申報	未申報	完成率	應申報	已申報	未申報	完成率	應申報	已申報	未申報	完成率	應申報	已申報	未申報	完成率	應申報	已申報	未申報	完成率					
南投縣	109	54	0	55	49.54%	0	0	0	0	0.00%	8	5	0	3	62.50%	187	52	1	134	27.81%	0	0	0	0.00%	304	111	1	192	36.51%
合計	109	54	0	55	49.54%	0	0	0	0.00%	8	5	0	3	62.50%	187	52	1	134	27.81%	0	0	0	0.00%	304	111	1	192	36.51%	

本計畫針對 EEIS 系統羅列 103 年成果申報疑似異常單位進行現場查核，共完成 27 處異常查核，分別為政府機關 11 處、學校 15 處、公營單位 1 處；同時於 104 年 11 月 18 日辦理線上申報操作說明會，共完成 107 處次環境教育線上申報現場輔導，後續並持續以電話輔導方式完成 15 處環境教育線上申報輔導，共輔導政府機關 58 處、學校 58 處。

後續將持續與表內各單位環境教育專責人員聯繫，協助其完成相關提報及申報，實際瞭解各單位執行情形及困難點提供相關建議，使南投縣環境教育相關提報作業完成率達 100%。截至目前為止，南投縣各學校及單位之 104 年環境教育成果申報及 105 年環境教育計畫提報皆已達 100%。

第一場次	
	
報到情形	環境教育計畫提報及成果申報說明

第二場次	
	
報到情形	環境教育計畫提報及成果申報說明
第三場次	
	
報到情形	環境教育計畫提報及成果申報說明
第四場次	
	
報到情形	環境教育計畫提報及成果申報電腦 實機操作

## 議題七、建立環境教育志工體系，並定位環保志工與環境教育志工差異

### 一、環境教育志工培訓

為有效結合社會人力、充實環保志工人才及提供服勤之能力，本年度於5月9日、5月10日、5月16日及5月17日辦理培訓志

工訓練課程，分別針對環境教育教材教法、解說技巧等專業課程及搭配實際演練的實務課程進行培訓，透過環境教育課程之訓練，提昇環境教育志工本身的环境保護知識及導覽解說技能，並藉由宣導環境保護政策及經驗分享，加強環境教育志工運用，以減緩環境教育法實施後，環境教育人力資源大量需求之衝擊，協助南投縣推動環境教育工作。總計參與人數達 85 人，經審核考評合格共 75 人。



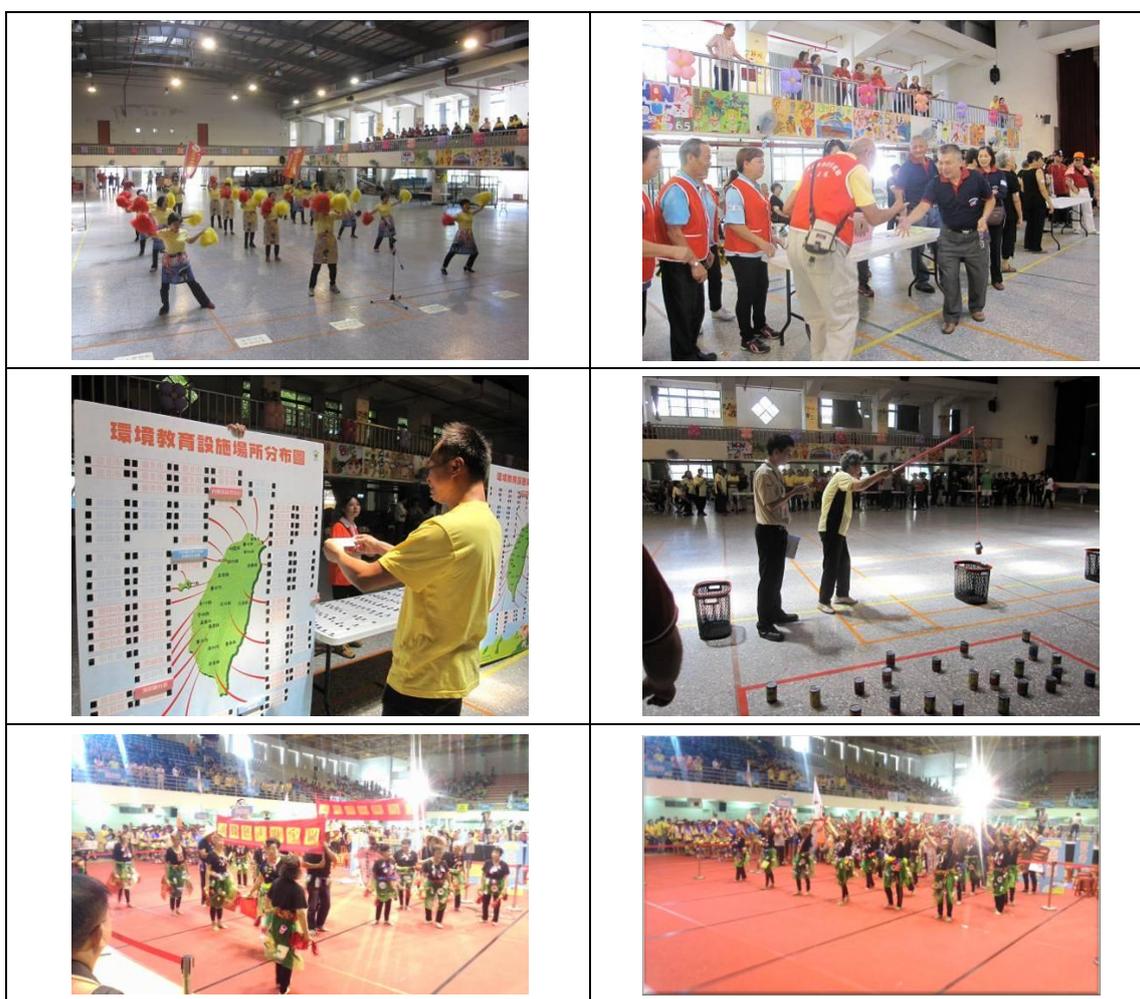
## 二、環境知識競賽

日期地點	工作內容
4 月 27 日	提送說明會規劃書至環保局核備 (鼎澤字第 104042701 號)
7 月 1 日- 南投縣埔里鎮公所 3 樓大禮堂	辦理說明會，針對本年度知識競賽之目的及競賽項目進行說明，並討論參賽志(義)工的人數及名單。
7 月 14 日	提送競賽工作規畫書至環保局核備 (鼎澤字第 104071402 號)
7 月 25 日- 埔里國小	辦理環保志(義)工環境知識競賽南投縣初賽。
8 月 30 日前	提送各比賽項目之冠軍名單，供南投縣環保局提報環保署

本次比賽共計七隊志(義)工隊，共計 126 人參與；當天活動由南投縣環保局張宗義科長致詞，透過王老師帶動開場熱身操拉開

序幕。本次競賽活動「環保啦啦隊」，讓志（義）工們以環保與回收物資設計具有環境教育意涵之服裝與道具。此外，透過「環境知識接力賽」、「認識環教場所」以及「環保吸鐵樂」等活潑有趣的趣味競賽，讓環保志（義）工經由此活動彼此相互交流外，更在比賽過程中同時學習到環保知識。

104 年環保志（義）工環境知識競賽南投縣初賽由南村社區環保義工隊獲得總冠軍，後續由南投縣埔里鎮環保志義工代表參加全國賽。



## 第三章 分析檢討

### 議題一、加強相關單位協調聯繫

#### 課題一、擴大環境教育對象

說明：104 年度南投縣政府轄下歸屬單位之環境教育終身學習護照開通率僅由 2.7% 提升至 7.8%，整體開通率較其他縣市低；另外，南投縣一般民眾的護照申請數為 1,085 人，有效護照數為 799 人，顯見環境教育終身學習護照於南投縣的普遍性極低，如何於推動環境教育時，同步宣傳終身學習的意涵，將是南投縣環境教育基礎紮根的重點。

對策：在人員方面，除了既有環教人員外，建議由退休公教人員、各社區環保志工中，積極招募環境教育志工，以增能培訓課程、宣導活動的解說運用，累積環教志工實務經驗，進而輔導通過環境教育人員認證，成為南投在地推動環境教育的種子講師。

#### 對應未來策進事項：

環境教育人員推廣：鼓勵退休公教人員、各社區環保志工中申請環境教育人員認證。

### 議題二、妥善管理與運用環境教育經費

#### 課題一、研擬基金運用計畫

說明：本縣環境教育基金來源為環境保護基金，分科設帳專款專用，宜先進行基金運用之整體規劃，以提昇環境教育基金運用與管理效率，促進本縣環境教育發展。

對策：將依據本縣環境教育行動方案與中央主管機關環境教育績效考評指標，研擬本縣環境教育基金至 2016 年運用計畫，包括本縣環境教育基金之願景、目標、方針、實施綱要以及各年度工作主軸與預算分配，據以推動環境教育。並提出環境教育基金執行成果之量化衡量指標，評量基準區分為量化及質化指標，以明確瞭解環境教育推

動之具體績效。

**對應未來策進事項：**

基金管理與運用：研擬本縣環境教育基金至 2016 年運用計畫。

**議題三、輔導場域申請環境教育設施場所認證**

**課題一、縣內環境教育設施場所認證之整合規劃**

說明：對於環境教育法法定工作項目，南投縣境內目前有 9 處環境教育設施場所，除了持續推動外，亦應著重於場域之拓展，以增加南投縣環境教育推廣之能量。

對策：在環教場域方面，建議規劃具有地方主題特色之環教旅遊廊帶，將環教場域、DIY 教室、特色社區、低碳餐廳、環保旅館、在地小農等資源連結起來，使南投縣環境教育的民間推廣資源不是點狀的散佈，而是面狀的聯結。

**對應未來策進事項：**

縣內環教旅遊廊道：協調整合、輔導認證。

**議題四、強化環境教育專業能力**

說明：雖然南投縣今年各界參與活動、競賽的成果可圈可點，但本計畫於活動宣傳推廣階段仍感艱難，主要是由於南投縣地方幅員廣大，訊息散布未能普及，且由於地緣因素不免降低參與意願。

對策：後續辦理類似活動，建議宜在電視、廣播、報紙等媒體發布訊息，鼓勵各界參與。此外，建議培植重點發展對象，南投縣幅員廣大，若過分著重於普遍式推廣，將形成資源分散，無法深入培植南投縣之環境教育實力；以致力於環境教育發展的學校、社區為重點推廣對象，將有助於深耕培植南投縣的環境教育發展，由這些重點學校、社區為出發點，影響週遭對環境教育的認知，帶動南投縣環境教育普及化。

**對應未來策進事項：**

環境教育推廣：以學校、社區為出發點，帶動南投縣環境教育普及化。

## 議題五、建構在地化環境教育素材

### 課題一、建構多元環境教育資源網絡

說明：目前本計畫協助訊息刊登的管道分別為南投縣政府環境保護局環境教育資訊網、環保局官網、Facebook 粉絲頁。在網路經營上。

對策：建議不單只刊登活動訊息於上述網站，於活動結束後，主動提供活動照片供民眾下載，將有助於提升相關網頁瀏覽率；此外，社群網路的經營，建議結合活動，以按讚換紀念品的方式，有效提升環保局粉絲頁的關注度，並進一步增加環保局訊息的發散、推廣。

#### 對應未來策進事項：

發展環境教育資源網絡：提升本縣環境教育資訊網之互動性。

## 議題六、建立獎勵與管考機制

### 課題一、學校及機關申報異常

說明：學校單位常見的異常原則「單次環境教育內容其參與人員超過該單位總人數之百分之九十者」，則是由於學校規模較小，活動辦理皆為全校參與之活動。另外，部分學校單位於線上申報輔導時反映，申報期程無法與學校學年度相配合，學生因畢業人數變動，造成申報上的困擾。

對策：在後續異常查核作業上，學校單位應剔除「單次環境教育內容其參與人員超過該單位總人數之百分之九十者」此一原則。另外，部分學校單位申報期程無法配合之部份，雖然環境教育申報作業期程為環境教育法所規範，法條修正為中央主管單位之權責，但建議宜應適時向行政院環境保護署反映相關建議，以使環境教育法及相關工作之推動執行能更為適切。

#### 對應未來策進事項：

申報異常誤報改善：針對學校修改申報異常之原則。

## 課題二、環境教育獎報名數少

說明：本計畫於辦理國家環教獎地方初審說明會時發現，雖然有意願參選的單位相當多，並在說明會時，詳細詢問參選期程、資料準備等相關問題，但由於在時程上準備不及，而放棄參選。

對策：建議未來宜針對有意願或潛力之單位進行常態性輔導，於平時即培植學校、機關、團體、社區等單位之參選實力，以擴增參選組別及單位。此外，在獎勵方式上，建議更改獎勵辦法，比照國家環境教育獎獎勵辦法，以獎金作為實質獎勵，以達到鼓勵參選的效果。

### 對應未來策進事項：

獎勵表揚及輔導：針對有意願或潛力之單位進行常態性輔導，  
比照國家環境教育獎獎勵辦法。

## 議題七、建立環境教育志工體系，並定位環保志工與環境教育志工差異

### 課題一、環境教育人員不足

說明：南投縣通過認證人數共計 292 人，包括經由環保署環訓所取得認證 142 人及透過教育部取得認證共 150 人。南投縣學校單位為 191 處，依據環境教育法第 18 條，高級中等以下學校之環境教育指定推廣人員應於施行之日起五年內取得認證；南投縣通過環境教育人員認證之人數佔全國通過認證人數約 3.1%，顯見南投縣的環境教育推動在人員方面稍有不足。

對策：在後續的推動執行，除應輔導學校人員取得認證，以符合環境教育法之規範，亦應鼓勵機關(構)及具環境教育潛力亮點之人員，透過辦理環境教育志工工作坊，輔導環境教育志工申請環境教育人員認證申請環境教育人員認證，以協助南投縣推廣環境教育之工作。

**對應未來策進事項：**

培育專業師資：強化人員專業、培訓及運用。

## 第四章 未來策進事項

本縣境內先天上具特殊地理自然生態保育優勢環境特色，獨天獨厚造就了豐富的生態野趣，另本縣亦積極致力於推廣自然教育、戶外教學與環境教育相關場域輔導及建設；爰此，依南投縣環境教育行動方案規劃，預計完成之短程目標與長期目標為促使本縣各機關(構)、學校，在環境教育法及環境永續發展原則下積極推動所屬業務，策劃本縣既有環境教育設施場所之環境教育宣導及學習活動等，以奠定本縣環境教育基石。此外，加速環境教育普及化，培育本縣縣民瞭解環境倫理，提昇環境素養，增進環境保護之知識、技能、態度及價值觀，促使重視在地的生活、產業、歷史及自然環境等發展特色，落實各項環保行動，融入本縣發展願景，以達永續發展最終目標。未來策進事項說明如下：

### 議題一、加強相關單位協調聯繫

#### 一、環境教育推廣

透過社區總體營造、環保小學堂、低碳社區與清淨家園計畫及綠色學校，以環境教育工作坊、課程方式，輔導實施環境教育；透過「點線面」策略模式，藉由鄰里社區由下而上逐漸擴展至全縣，厚植本縣環境教育的基石。另外透過增能工作坊、宣導活動等，鼓勵退休公教人員、社區環保志工申請環境教育人員認證，進而過擴大宣傳環境教育並推廣至政府各部門及各社區居民，使環境教育逐漸延伸至各領域之縣民。

### 議題二、妥善管理與運用環境教育經費

#### 一、研擬本縣環境教育基金至 2018 年運用計畫

研擬本縣環境教育基金至 2018 年運用計畫之願景、目標、方針、實施綱要；逐年規劃環境教育活動、教材編製、輔導設施場所推動策略、國際交流、環境教育計畫補助、環境教育人員訓練補助等各項辦理方式與經費分配，具體實踐短中長程目標。

### 議題三、輔導場域申請環境教育設施場所認證

#### 一、營造環境教育學習空間

補助轄內環境教育設施場所辦理環境教育活動，鼓勵進行戶

外學習的方式進行環境教育，結合生態旅遊概念及環境教育設施場所、休閒農業與原鄉部落之資源共同辦理環境教育活動。

## 二、輔導與整合規劃

為使縣民及其他民眾瞭解本縣的地方特色與環境教育，除輔導新場域申請環境教育設施場所認證外，未來可將環境教育設施場所整合規劃，由環境保護局負責統籌規劃本縣環境教育設施場所及相關民間資源，充實各設施場所之軟硬體設備，以及加強宣導場域之環境教育活動。並整合縣內環境教育設施場所，成為環教旅遊廊帶，連結環教場域、DIY 教室、特色社區、低碳餐廳、環保旅館、在地小農等資源連結起來

## 議題四、強化環境教育專業能力

### 一、培育專業師資

協助辦理「學校申請環境教育人員認證研習」課程，使本縣學校環境教育指定人員取得認定申請資格之 24 小時研習時數，強化學校環境教育人員專業及推動工作。另外辦理環境教育志工招募、培訓及運用，輔導環境教育志工申請環境教育人員認證，提升本縣環境教育能量。

### 二、輔導環境教育設施場所認證。

協調整合本府各局處資源，輔導有意願申請環境教育設施場所之認證，此外，加強人員訓練及教案編寫，使欲申請認證之單位更加順利取得認證。並協助已取得環境教育設施場所認證之單位，進行環境教育課程方案及經營管理方式之增能，確保提供現民進行戶外學習之專業品質。

## 議題五、建構在地化環境教育素材

### 一、增加本縣環境教育網路平台之互動性

結合本府教育處資源，建置本縣環境教育資訊網，將本縣生態、環境、自然、人文、歷史等特色資源，建構趣味化、生活化環境教育學習平台，讓民眾查詢瞭解本縣環境教育相關資訊。除提供資訊外，可提供照片供民眾下載，並藉由 Facebook 粉絲頁等社群網站與瀏覽民眾互動，舉辦按讚分享即可兌換、抽講宣導品

等方式，讓訊息受重而直接才取推廣行動。強化環保訊息的行動呼籲。

## 二、建構在地環境教育教材與課程

融合自然資源、生物多樣性、人文歷史及原鄉部落等特色，結合教育處、社區及其他相關單位，建置本縣環境教育課程模組與人才資料庫，共同編撰環境教育數位學習課程、教材，並辦理環境教育相關競賽，徵選出具在地特色、多元創意、適齡適學之教案(材)，提供本縣各界進行環境教育教學使用。

## 議題六、建立獎勵與管考機制

### 一、獎勵表揚

修訂「南投縣環境教育成效獎勵要點」，辦理國家環境教育獎南投縣地方初審，利用新聞稿、海報、網站、報紙或廣播等媒體管道，強化報名宣傳作業，推薦優秀單位參選，並提供本縣環境教育成效卓越者實質獎勵。

### 二、申報異常查核

對於申報異常之原則，由於學校舉辦隻環境教育活動均為全校性活動，應剔除「單次環境教育內容其參與人員超過該單位總人數之百分之九十者」此一原則。此外應修改真對學校之申報期程，以解決學生人數異動造成申報困擾之問題。

## 議題七、建立環境教育志工體系，並定位環保志工與環境教育志工差異

### 一、建立環境教育志工體系

以往環境教育著重在環保知識的傳遞，而現在環境教育推動的議題已多元化，舉凡空氣、水污染、廢棄物處理、綠色消費、節省資源、自然保育及永續發展等議題都是環境教育重要的一環。隨著環境教育推動體系逐漸健全，對於志工的能力需求也逐漸提高，因此對於志工之招募、培訓及運用也應有完善的規劃，強化環境教育志工專業知識與技能，並鼓勵申請環境教育人員認證。未來可整合大專院校、非政府環保組織、環保志工等資源，成立環境教育志工體系，協助至社區、學校或企業宣導環境教育。